

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Выдринская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Выдринская СОШ»)*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Выдринская СОШ»

(протокол от 17.04.2021 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Выдринская СОШ»

 **Н.М.Илюк**

17.04.2021



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Выдринская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год**
*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Выдринская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Выдринская СОШ»)*

Муниципальное автон

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Выдринская СОШ»

(протокол от 17.04.2020 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Выдринская СОШ»

 **Н.М.Илюк**

17.04.2020

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Выдринская средняя общеобразовательная школа»</i>
Руководитель	<i>Наталья Михайловна Ильюк</i>
Адрес организации	<i>671210 с.Выдрино, ул.Октябрьская, д. 1</i>
Телефон, факс	<i>8(301)38 93 491</i>
Адрес электронной почты	<i>school.vydrino@gmail.com</i>
Учредитель	<i>МКУ «РУО» Администрации МО «Кабанский район» Республики Бурятия</i>
Дата создания	<i>1954 год</i>
Лицензия	<i>От 21.0672015 № 237, серия 03 ЛО1 № 0000328</i>
Свидетельство о гос. аккредитации	<i>От 28.11.2016 № 1732, серия 03 АО1 № 0001200; срок действия: до 25 марта 2023 года</i>

МАОУ «Выдринская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке благоустроенного типа «Выдрино» на побережье озера Байкал. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81% – рядом со Школой, 19% – на ст.Выдрино. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей обществоведческих дисциплин;
- учителей предметов эстетического цикла;
- учителей физкультуры;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО – в 10 кл, ФКГОС СОО – в 11 кл).

Дополнительное образование

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн - семинары для учителей специалистами РЦМП, МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» и специалистами Республиканского наркологического диспансера по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В условиях пандемии мероприятия проводились в очной форме и в режиме онлайн.

Были организованы:

- участие во всероссийском уроке «Будь здоров!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов и рисунков «Мы выбираем ЗОЖ!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- просмотр видеороликов, размещение информационных роликов в родительских группах Viber на темы здорового образа жизни, размещение информации на школьном сайте.

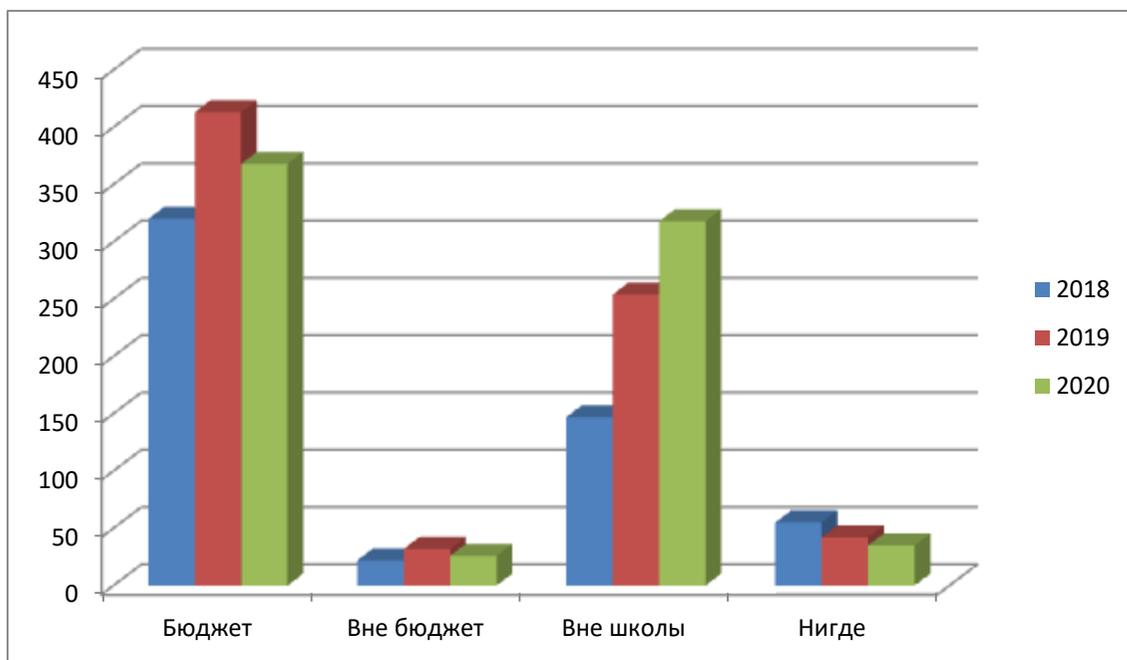
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- военно-патриотической (духовно-нравственное);

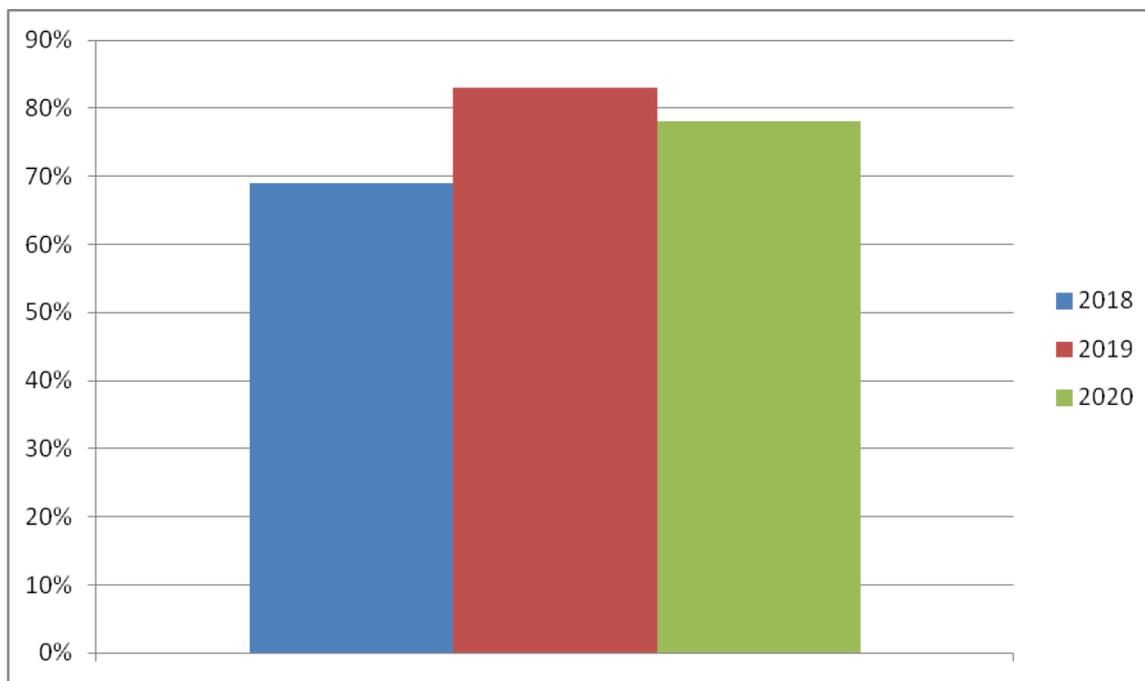
- научно-познавательной (общеинтеллектуальное);
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетической (общекультурное);
- краеведческое

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 475 обучающихся и 303 родителей выявили, что военно-патриотическое направление выбрало 18 процентов учащихся, научно – познавательное - 39 процентов, художественно-эстетическое – 38 процентов, спортивно-оздоровительное – 52 процента, краеведческое – 15 процентов.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



Общее количество детей (в %), получающих дополнительное образование



Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования в 2020 году показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2017–2020 годы

№п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019–2020	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	496	513	488	475
	–начальная школа	239	237	216	196
	–основная школа	219	243	237	242
	–средняя школа	38	33	35	37
2	Количество оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	–начальная школа	–	–	–	–
	–основная школа	–	–	-	–
	–средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	–об основном общем образовании	1	–	–	–
	–среднем общем образовании	1	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	–в основной школе	2	2	4	–
	–средней школе	2	1	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы в последние 3 года уменьшается.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью

1. По рекомендации РПМПК по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ в 2019-2020 уч.г.обучались индивидуально на дому 12 человек, в первом полугодии 2020-21 – 11. В начальной школе 5 обучающихся: 1 уч-ся второго (третьего) класса по АООП для уч-ся с умственной отсталостью (2 вариант), 1 уч-ся второго (третьего) класса по АООП для уч-ся с задержкой психического развития (1вариант), 1 уч-ся третьего (четвертого) класса (заболевание опорно-двигательного аппарата) по общеобразовательным программам. На уровне основной школы – 7 обучающихся: 1 уч-ся шестого (седьмого) класса и 2 учащихся 8 (девятого) класса по АООП для уч-ся с задержкой психического развития (1 вариант), по 1 обучающемуся 6 и 7 (7) классов, 2 обучающихся 8 (девятого) класса по АООП для уч-ся с УО 1варианта.
2. Согласно закону № 273-ФЗ и школьному положению о формах обучения
1 учащаяся 7 (8) класса обучалась по форме экстерната , на семейном обучении – 1 ученик 5 (6) класса, которые успешно сдали переводные экзамены и переведены в следующий класс.
В общеобразовательных классах обучались 42 учащихся с ОВЗ по адаптированным программам, учитывающим характер отклонения в здоровье детей.
3. Для 18 детей-инвалидов (10 – в общеобразовательных классах, 8 – индивидуально на дому) предоставлена возможность получить образование в различных формах обучения.

Вывод: в школе созданы условия для обучения всех детей, проживающих в микрорайоне поселка, в соответствии с их потребностями

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Количество классов, изучающих второй иностранный язык и родной русский язык, родную (русскую) литературу		
	2019	2020
Немецкий язык	10	10
Родной (русский язык)	17	17
Родная (русская) литература	17	17

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Сотметками«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	64	64	100	27	42	4	6	0	0	0	0	0	0
3	54	54	100	17	31	3	6	0	0	0	0	0	0
4	56	56	100	17	30	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	174	174	100	61	35	8	4,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 2,7 процента (в 2019 был 36,9%),

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4»и«5»		«5»								
5	53	53	100	16	30	1	2	0	0	0	0	0	0	0
6	57	54	94,7%	18	32	1	1,8	0	0	3	5,3	3	5,3%	
7	38	38	100	9	24	3	8	0	0	0	0	0	0	0
8	43	41	95,3%	10	23	0	0	0	0	2	4,7	2	4,7%	
9	46	46	100	13	28	4	9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	237	233	98,3%	66	28	9	3,8	0	0	5	2	5	2	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4»и«5», повысился на 2,8 процента (в 2019 был 28,6 %).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации все выпускники основной школы, кроме 1, и получили «зачет».

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали допустимый уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	21	20	95,2%	8	38	1	4,8	0	0	1	4,8	0	0	1	4,8
11	14	14	100	6	43	1	5,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	34	97	14	40	2	5,7	0	0	1	3	0	0	1	3

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 9,4 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4»и«5», было 39,3%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

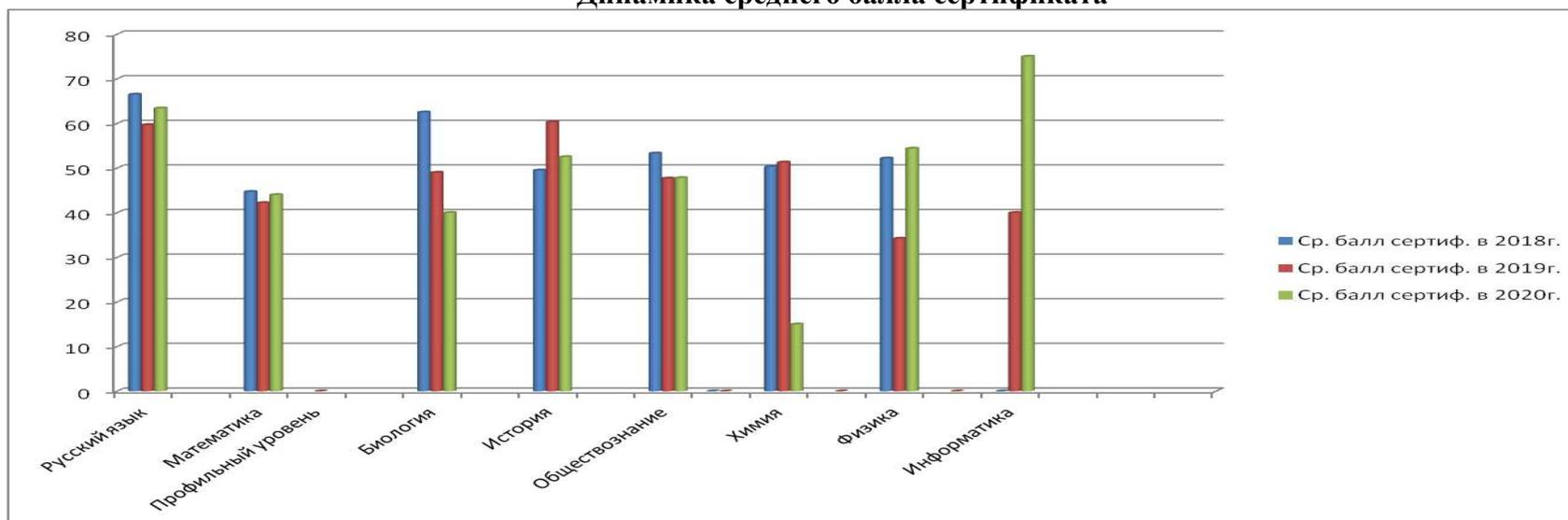
Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года (5 вместо 3), и в четыре раза уменьшилось число учеников с одной тройкой (4 и 1).

9 выпускников средней школы из 14 (64%) сдавали ЕГЭ. 9 человек сдавали русский язык (64%), 6 человек (43%) – русский язык. В качестве предмета по выбору 4 человека (29%) сдавали обществознание, 36% –физику, по 7% – химию, информатику и биологию, 14% - историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	всего человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	63,4
Математика (профильная)	6	0	0	44
Физика	5	0	0	54,4
Информатика и ИКТ	1	0	0	75
Биология	1	0	0	40
Химия	1			15
Обществознание	4	0	0	47,8
Итого:	27	0	0	49

Динамика среднего балла сертификата



Рейтинг школы в районе

	Предмет	Ср. балл в районе	Ср. балл в школе	Динамика	Рейтинг школы в районе
1	Русский язык	68	63,4	- 4,6	19 место из 21
2	Математика (профиль)	44	44	на уровне	10 место из 20
3	История	50	52,5	+2,5	4 место из 15
4	Химия	49	15	- 34	13 место из 14
5	Физика	46	54,4	+8,4	3 место из 16
6	Обществознание	45	47,8	+2,8	8 место из 20
7	Информатика	52	75	+23	2 место из 13

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ / в процентном соотношении	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	32	17	0	15	15	11/ 73%	4	0	
2019	55	25	0	28	18	10/ 56%	6	0	2
2020	46	22	3	21	14	6/ 43%	8	0	

В 2020 году появились выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях г. Иркутска. Это связано с переездом родителей. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в течение трех последних лет падает, но при этом растет число поступивших в средние профессиональные заведения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования дана на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Познавательные УУД (ориентировка на заданную тему,%; 1 класс:в-46; с-48; н-6 2 класс: в-53,ср-35, н-12 3 класс:в-30,ср-47,н-23 4 класс:в-36,ср-51, н-13 5 класс:в-45%,ср-43%,н-12% 6 класс: в-43%,ср-40%,н-17 7 класс 46,ср-38, н-16 8 класс 51,ср-39, н-10 9 класс 46,ср-40, н-14 Регулятивные УУД (мышление, %) 1 класс:в-53; с-30; н-17 2 класс: в-46,ср-36, н-18 3 класс:в-30,ср-61,н-9 4 класс: в-30, ср-51,н-19 5 класс:в-45%,ср-43%,н-12% 6 класс: в-43%,ср-40%,н-17 7 класс 36,ср-51, н-13 8 класс 45,ср-36, н-19 9 класс 56,ср-33, н-11 Коммуникативные УУД (осуществление

				сотрудничества,%) 1 класс:в-98; с-0; н-2 2 класс: в-97,ср-2, н-1 3 класс:в-98,ср-0,н-2 4 класс: в-96, ср-0,н-4 5 класс:в-96, ср-0,н-4 6 класс: в-43%,ср-40%,н-17 7 класс -80,ср-17,н-3 8 класс 75%,ср-20%,н-5 9 класс в- 49 , ср-51, н-0
II. Качество реализации образовательного процесса				
2	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Мониторинг	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
3	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Мониторинг	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы
4	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.
5	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ	Мониторинг	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на

	программ	Процент выполнения		конец года
6	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля уровня организации урочной деятельности показывают, что структура урока и его наполняемость соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-9-х классах.
7	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС ведется систематическая работа по формированию УУД.
8.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ Реализация школьной программы «Одаренные дети»
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
9	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Мониторинг	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
10	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Мониторинг	Соответствует требованиям ФГОС в
11	Санитарно-гигиенические	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Опрошено 235 – 63% положительных отзывов

	эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора		Проверки Роспотребнадзора не было
12	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим бесплатным питанием охвачено 100% учащихся начальной школы. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную родительскую плату: 5-11 классы
13	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Мониторинг	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 41 педагог, из них 3 – внешние совместители, 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеются

- 2 современных кабинета по реализации программы «Точка Роста»,
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
- спортивный зал,

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок (обеденный зал совмещён с актовым залом)..

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы,

Спортивная площадка оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

Школа имеет огражденный парк, в котором футбольное поле, место для волейбольной площадки, зимой оборудуется лыжня

IX. Оценка функционирования в внутренней системе оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении

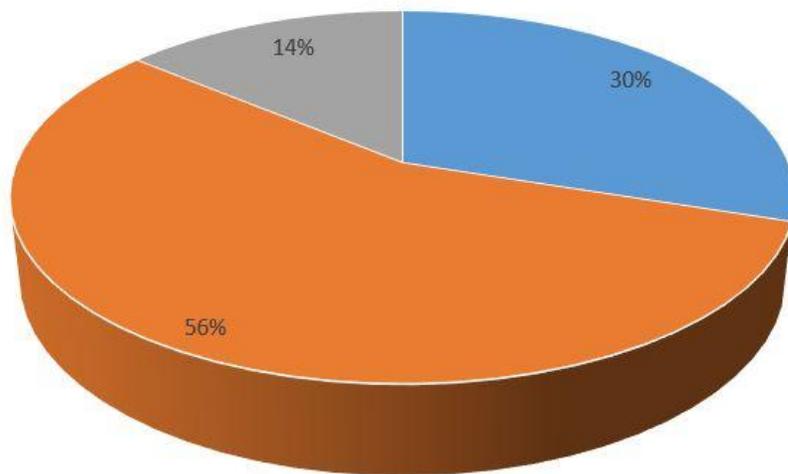
профильного обучения естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации качества дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	475
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человека	242

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153(33,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	экзамен отменен
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	экзамен отменен
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	экзамен отменен
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	экзамен отменен
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8,7%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260 (55%)	
Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
–регионального уровня			0 (0%)
–федерального уровня			0 (0%)
–международного уровня			0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (4,6%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
–с высшим образованием			43
–высшим педагогическим образованием			48
–средним профессиональным образованием			1
–средним профессиональным педагогическим образованием			1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)		

работников, в том числе:		
–с высшей		7 (16,3%)
–первой		20 (46,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
–до 5 лет		15 (29%)
–больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
–до 30 лет		12 (23%)
–от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да, 1 рабочее место

		библиотекаря
–медиаотеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		Да, 1 МФУ
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да (только с рабочего места библиотекаря)
–системы контроля распечатки материалов		Да (только с рабочего места библиотекаря)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным и интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575903

Владелец Ильюк Наталья Михайловна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022