



<p>УЧТЕНО МНЕНИЕ</p> <p>Председатель профсоюзного комитета МАОУ « Выдринская СОШ»</p> <p> Евсева М.А.</p> <p>«01» февраля 2021 г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МАОУ « Выдринская СОШ»</p> <p> Илюк Н.М</p> <p>«01» февраля 2021 г</p> <p>Пр.№ _____ от _____</p>
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении
стимулирующей части ФОТ
МАОУ «Выдринская СОШ»
на 01.02.2021г.

1.1. Настоящее положение разработано на основании постановления Правительства Республики Бурятия от _____ № _____ и постановления Правительства Республики Бурятия от _____ № _____ в целях совершенствования системы оплаты труда работников, усиления материальной заинтересованности работников школы в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Система стимулирующих выплат работникам школы включает в себя поощрение по результатам труда, выплаты осуществляются ежемесячно в виде доплат, рассчитанных в соответствии с количеством баллов. **Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат педагогам, являются критерии, отражающие качество его работы.** При определении размера доплат экспертная комиссия школы и Управляющий совет школы руководствуются критериями, изложенными в п.2 настоящего положения. Количество выставляемых баллов за конкретный показатель не является фиксированным и может быть изменен в зависимости от значимости показателя или отменен.

1.2.1 **Основными критериями** для осуществления поощрительных выплат при разработке показателей эффективности труда для основных категорий работников (педагогов) автономного общеобразовательного учреждения, являются:

- а) качество обучения;**
- б) здоровье обучающихся;**
- в) воспитание обучающихся кроме работы классного руководителя в связи с введением с 01.09.2020 оплаты в размере 9000 руб..**

1.2.2. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.2.3. Стимулирующий ФОТ состоит из следующих частей:

- Стимулирующие выплаты руководителю, заместителям руководителя;
- Стимулирующие надбавки;
- Стимулирующие доплаты;
- Премии.

1.2.4. Процентное соотношение частей стимулирующего фонда устанавливается приказом директора один раз в полугодие.

1.3. Педагогам школы предоставляют **самоанализ деятельности** или **взаимоанализ на заседании МО** в соответствии с критериями по форме, утвержденной директором школы 2 раза в год в сентябре и январе месяцах и представляют на экспертную комиссию школы, которая после проверки и разнесения в сводную ведомость выдаёт на подпись учителям. Директор школы предоставляет информацию о показателях деятельности учителей в Управляющий совет в течение недели. Управляющий совет согласовывает аналитическую информацию о показательной деятельности работников школы в течение 3-х дней. Директор школы не позднее 27 числа издает приказ об установлении стимулирующих выплат.

1.4. Стимулирующий фонд распределять 2 раза в год (в сентябре и январе месяцах) по показателям.

1.5. Педагоги школы имеют право вносить на Советы школы свои предложения по изменению как названий критериев, так и размеров стимулирования; по внесению новых критериев не позднее 3-х месяцев до нового распределения (оформленные письменно в виде заявления на имя директора).

1.6. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются: стаж работы в должности не менее 5-ти месяцев, отсутствие дисциплинарных взысканий, оформленных приказом директора школы.

1.7. Молодым специалистам, а также вновь принятым педагогам в течение первых 5 месяцев выплачивать фиксированную сумму стимулирующей части ФОТ в размере не более среднего значения на 1 работника в месяц (в начале года – из ФОТст., в середине года – из экономии ФОТ).

1.8. Материалы по самоанализу деятельности работников за прошедшее полугодие предоставляются не позднее 15 января, 15 сентября текущего года.

2. Условия стимулирования

	Критерии	Кол-во баллов
	<i>«Качество образования»</i>	
I.	<i>результаты государственной (итоговой) аттестации, других независимых форм оценки качества образования выпускников и обучающихся (рез-ты ГИА, ЕГЭ – весь год)</i>	
1	Отсутствие неуспевающих выпускников 9-го класса по аттестации (русский язык, математика), их доля ниже среднего по району.	2
2	Отсутствие неуспевающих выпускников 11-го класса по результатам ЕГЭ (русский язык, математика)	2
3	Успеваемость по результатам ЕГЭ равна региональной	1
4	Средний балл (по русскому языку, математике) равен результатам ЕГЭ в районе	1
5	Средний бал по результатам ЕГЭ больше районного	3
6	Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ а) 80 и более баллов, в классах в которых преподает учитель; б) количество баллов, превышающее проходной балл более, чем в 2 раза.	по 2 (за каждого ученика) по 1 (за каждого ученика)
7	Средний сертификатный балл класса превышает более, чем в - 2 раза проходной балл по предмету; - от 1,5 до 2 раз	0,5б за 1уч 0,2б за 1уч
8	Успеваемость по результатам ГИА выше региональной	1
9	Средний бал по результатам ГИА больше районного	1
10	Качество знаний учащихся по контрольным срезам по оценке внешней экспертизы: от 30-до50% средний. выше 50% - хороший, соотв.норме выше 80%-высокий	1 2 3

11	Рейтинг школы в районе: - первые 5 мест по ЕГЭ - первые 3 места по ГИА	5 3
II	результаты текущей и промежуточной (четвертной, полугодовой, годовой) аттестации обучающихся обеспечивают стабильность или рост качественных показателей обучения	
1	Средний балл по предмету: - позитивная динамика - отрицательная динамика при изменении нагрузки на более слабый класс(выше, чем раньше) - отрицательная динамика в тех же классах	2 0 1 0
2	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся (<i>итоги I и II полугодий</i>) по предмету	отсутствие – 1б. Снижение – 0,5 б
3	-Активная работа педагога по максимальному использованию учебного потенциала учащихся по предмету (корреляция результатов аттестации обучающихся с результатами педагогов, работающих в этом же классе, связь с родителями) - своевременное принятие всего комплекса мер для исключения случаев неаттестации обучающихся (ведутся записи учителем)	0 б – пок-ль отсутст, 1б – показ-ль присут. по 1 из осн., 2б – показ-ль есть по нескольким основан.
4.	Создание условий для реализации ФГОС: -организация работы кафедр, -мастер-классы	2 3
III	личный вклад учителя, воспитателя, рук-ля кружка, секции в результаты образовательного и воспитательного процесса класса, группы, отряда ЛДП	
1	-стабильность или рост качественных показателей ученического коллектива, -систематическая работа по обеспечению 100% успеваемости всех членов ученического коллектива	0 б – пок-ль отсутст, 1б – показ-ль по 1 из осн., 2б – показ-ль есть по нескольким основан.
2	-Повышение охвата детей в кружках, творческих объединениях по интересам - сохранение охвата детей в кружках, по предмету в том числе	2 1
3	Отсутствие нарушений по технике безопасности учащихся классе, группе, в кружке, в кабинетах :технология, физика, химия, информатика, физкультура	0,5
IV	Инновационный характер деятельности педагога	
1	Создание сайта по предмету для обучающихся класса, группы, кружка, секции, отряда ЛДП	3 б
2	Публикация в СМИ о результатах предметной и внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников ЛДП	1 б
3	Создание зала славы в интернет – пректе о лучших обучающихся	2 б
4	Создание новых общественных организаций обучающихся, родителей учителем, педагогом-организатором, соц-педагогом, логопедом...	5 б
IV	Проектная активность педагогических работников образовательного учреждения	
I	реализация социальных проектов, организация различных форм внеклассной и внешкольной работы, способствующих становлению гражданской позиции обучающихся	
1	Организация коллективной творческой деятельности учащихся педагогами. Создание комфортной творческой среды. Участие в декадниках, конференциях, конкурсах, соревнованиях, праздниках. Изготовление стендов, плакатов, стенгазет при	1б – хоть 1 показатель 2 б. – показатель по неск. основаниям

	проведении конкурса в методических декадах, общешкольных мероприятиях по внеурочной деятельности	
2	Развитие поисковой и исследовательской , проектной деятельности (в том числе научно- исследовательской) Подготовка научно-исследовательских работ, подготовка к конкурсам, проектным фестивалям	3б. закаждую ученическую работу
3	Реализация социальных проектов (не кл.рук)с с выходом результата за пределы школы: -уровень сел -уровень района -уровень республики -уровень России	1б 1,5 2б 3б
4	Активное участие класса по предмету, группы, секции, кружка, отряда ЛДП в реализации программы перспективного развития Организация работы с родителями по более экономичному развитию материальной базы школы	0,25 за каждый показатель 0,1 б. за каждый показатель
5	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	0,1балла. х кол-во детей в нач.школе 0,2бал. х количество детей упредметников
V	<i>количественные и качественные результаты участия обучающихся</i>	
1	Призовые места в предметных олимпиадах I полугодие – предыдущий год II полугодие – за новые результаты полугодия	<u>1) в школьном уровне:</u> 1б-победитель = участию в районе <u>2) в районном уровне:</u> 2б-III место 3б-II место 4б-I место = участию в респуб <u>3) республиканский уровень</u> 5б-III место 6б-II место 7б-I место 8б. – российский уровень
2	Призовые места в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, интеллектуальных мероприятиях (не дистанционных) за предыдущий учебный год	<u>1) в школьном уровне:</u> 1б-участие 2б-призовое место 3б-победитель <u>2) в районном уровне:</u> 4б-III место 5б-II место 6б-I место <u>3) республиканский уровень</u> участие 7б-III место 8б-II место 9б-I место
3	Дистанционные научно-практические конференции (за каждую работу)	1б-Участие 2б-Призовое 3б-Победит.

4	Дистанционные и сетевые конкурсы «Эму», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Кенгуру», «Чип» и др	0,2б-За 1 участника; +0,5б-За призовое место в районе;
	Получение знаков ГТО обучающимися: -бронза 0,2 б. -серебро – 0,3 б. - золото – 0,5 б. за каждого обучающегося.	+1б-За призовое в республике +1,5б-За призовое место в России
5	Призовые места в спортивных соревнованиях по программным видам спорта (командные по кол-ву участников на игровом поле) В период пандемии - онлайн	1) <u>Районный уровень (не считая отборочных соревнований)</u> 0,5б-участие 1б-призовое место 1,5б-победитель 2) <u>республиканский уровень</u> участие 2б-III место 2,5б-II место 3б-I место
6	Призовые места в соревнованиях по внеурочным видам по количеству участников (спорт, хореография, ВИА, вокальные группы, воен.-патр., и др.) В период пандемии - онлайн	1) <u>Районный уровень (не считая отборочных соревнований)</u> 0,5б.-участие 1б.-призовое место 1,5б.-победитель 2) <u>республиканский уровень</u> 1,5б.-участие 2б.-III место 3б.-II место 4б.-I место
7	Призовые места по внеурочным видам: одиночные виды В период пандемии - онлайн	3б.- районный 4б.- республ. 5б.- федеральный
8	Проведение выездных мероприятий кроме кл.рук. (при имеющемся приказе по школе): - ближн. поселения (Байкальск, Танхой, Бабушкин, Слюдянка) - Кабанск, Селенгинск, Каменск - У-Удэ, Иркутск, Листвянка	2б 3б 4б
VIII	<i>организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса</i>	
1	Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми в ходе проведения культурных, туристических, оздоровительных мероприятий (при обязательном заявлении на имя директора и последующем разрешительном акте)	1б.- за каждый факт проведения при имеющемся приказе по школе по личному заявлению
2	Проведение КТД, мероприятия с учащимися, родителями, общественностью кроме кл.рук=ля	За каждый факт: На уровне села 2,5б Школы 2б

	б) Участие с классом , группой в КТД	Класса 1б На уровне села 1б Школы 0,5б
IX	<i>вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования</i>	
1	Эффективная организация работы предметных и по интересам клубов, центров и др. систематических форм внеклассной работы, ДМШ и др., невключенных в оплату неаудиторной занятости -С публичной презентацией, вовлечением школьников других классов (учителей) -Реализация программы с позитивной динамикой посещаемости -Реализация программы с постоянной посещаемостью.	5б. 4б. 3б.
2	обеспечение занятости обучающихся в классе , группе, по предмету в системе дополнительного образования на уровне : - не ниже 80% - от 50 до 80%	3б. 2б.

3. Порядок стимулирования

3.1. Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются органом самоуправления школы по листам самооценки своего труда педагогами (данный лист содержит все показатели положения).

3.1.1. Стимулирующая часть заработной платы руководителей устанавливается Управляющим Советом Учредителя (РУО): директору выплата производится за заработанные баллы (остаток остается в учреждении в директорском фонде), заместителям распределяется вся сумма по тем же показателям каждому в сфере своей деятельности.

3.2. Стоимость 1 балла определяется по формуле:

Стимулирующая часть ФОТ разделить на общее количество баллов, затем Стоимость 1 балла умножить на количество баллов каждого педагога.

3.3. Стимулирующая выплата отменяется

-при появлении приказа с дисциплинарным наказанием (если дисциплинарное наказание касается невыполнения распоряжений администрации, недостаточного исполнения должностных обязанностей до следующего распределения,

-при невыполнении приказов по ТК (прогул, опоздание, пропуски уроков, невыполнение учебного плана-нарушение прохождения стандарта образования) стимулирующие выплаты отменяются на весь год.

3.4. По результатам работы за месяц:

3.4.1. Административно-управленческому аппарату (соответственно показателям стимулирования директора), учебно-вспомогательному персоналу и другим работникам:

- за качественный мониторинг учебно-воспитательного процесса, за изучение индивидуальных особенностей детей, наличие данных о причинах их затруднений, необходимых направлениях деятельности по их устранению (психолого-педагогическое сопровождение);
- за выполнение Конституционного права граждан на доступность общего образования (посещаемость занятий обучающимися);
- за качественное ведение хозяйственной деятельности ОУ;
- за работу по преемственности между I и II, II и III уровнями образования;
- за качественное сопровождение инновационной деятельности;

- за качественное сопровождение процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- за оперативную работу с банком данных по педагогам и обучающимся;
- за организацию и своевременное предоставление отчетности по летнему отдыху;
- за создание мотивационной среды к инновационной деятельности среди педагогов;
- за результативность работы с детьми, стоящими на учете в КДН, ПДН, ВШК, опекаемыми;
- за оригинальность и продуктивность используемых способов организации воспитательных мероприятий.
- за оперативную и своевременную работу с военкоматом;
- за оперативную и качественную работу по обслуживанию компьютерной техники;
- за создание и установку новых компьютерных программ;
- за техническую поддержку сайта образовательного учреждения;
- за своевременное обновление и наполнение сайта образовательного учреждения;
- за качественное выполнение обязанностей, связанных с предоставлением сведений в пенсионный фонд;
- за расширение функциональных обязанностей, связанных с ведением совместного бухгалтерского учета и отчетности;
- за работу с предприятиями по регулированию договоров для обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения;
- за качественную работу с казначейством и налоговой службой;
- за напряженные условия труда, связанные с работой в две смены;
- за своевременную отчетность по питанию и расходованию денежных средств;
- за создание материально-технической и информационной поддержки процесса обучения;
- за осуществление оперативной информированности членов коллектива и своевременной отчетности;
- за увеличение объема работы, не связанной с должностными обязанностями;
- за оперативную и качественную работу в ИС – электронная школа Республики Бурятия.

3.4.2. Вознаграждение педагогам: психологу, логопеду и социальному педагогу:

- за результативность психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, детей оставшихся без попечения родителей, детей сирот;
- за качественную работу обществ-х советов;
- за качественную работу с опекаемыми детьми.

3.4.3. Вознаграждение работникам информационно-библиотечного центра:

- за качественную организацию работы информационно-библиотечного центра;
- за обеспечение качественной работы с Интернетом;
- за сопровождение работы конференц-зала.
- за реализацию дополнительных проектов по развитию информационной и читательской грамотности всех участников образовательных отношений;

3.4.4. Выплаты за первые три дня по больничному листу производить как из средств фонда стимулирования (в случае отсутствия экономии), так и за счет фонда экономии заработной платы.

3.4.5. Критерии эффективности деятельности младшего обслуживающего персонала(в случае возврата в фонд школы):

- качественная уборка помещения, содержание участка в соответствии с требованиями СанПиНа;
- качественная уборка в столовой, спортивных залов, проведение генеральных уборок;
- подготовка школы к новому учебному году;
- особые условия труда;
- содержание территории школы, пожарного водоема в надлежащем порядке;
- качественное выполнение сантехнических работ (отсутствие неисправностей, неисправного оборудования);
- своевременный и качественный ремонт оборудования и инвентаря;
- обеспечение светового режима в соответствии с нормами;
- сохранность одежды в гардеробе;
- увеличение объема выполняемой работы, связанной с содержанием подсобных зданий, гаража;
- за качественную и своевременную работу по обслуживанию компьютерной техники в школе.

3.5. Распределить стимулирующий фонд:

- 1) директорский фонд – 1% ФОТ оплаты труда,
 - 2) заместители директора – 1% ФОТ оплаты труда.
 - 3) на педагогический коллектив – 90% ФОТ стим. остатка после вычета 2% (п.1 , п.2) и молодых специалистов и вновь принятых работников;
- на персонал УВП и МОП – 10% ФОТст.

3.6. Прочие материальные выплаты

3.6.1. Приказом директора могут быть установлены выплаты компенсационного характера и премии из фонда экономии заработной платы, остатка директорского фонда (1% ФОТ оплаты труда) после выплаты стимулирующей части директору, не учтенные в разделах настоящего положения, и за разовые выдающиеся заслуги.

Положение о распределении стимулирующей части ФОТ принято на педагогическом совете протокол № 3 от 30.01.2015г. утверждено приказом № 8а от «30» января 2015 г. по МАОУ «Выдринская СОШ»

Изменения внесены на 01.02.2018:

- 1) по летнему отдыху, организованному при школе (при перечислении : класса , группы, секции, добавлено « отряда ЛДП »,)
- 2) по сдаче норм ГТО обучающимися. (в пункт Дистанционные конкурсы)

Изменения внесены на 12.02.2021- Исключены пункты за работу кл.рук. в связи с введением оплаты в размере 9000р. с 01.09.2020

-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575903

Владелец Ильюк Наталья Михайловна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022