

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
от 07.10.2022 № 194



### **План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся MAOU «Выдринская СОШ» на 2022 -2023 учебный год**

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся, на 2022-2023 учебный год разработан с учетом регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (утвержден приказом Министерства образования РБ, от 30.09.2022 г. №1212)

**Цель:** создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся

#### **Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности учащихся.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.
4. Организовать прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.
5. Организовать участие педагогических работников в обучающих практикоориентированных семинарах по вопросам функциональной грамотности.
6. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>.
7. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.
8. Провести диагностику уровня сформированности функциональной грамотности учащихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы	До 27.09.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	До 27.09.2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МАОУ «Выдринская СОШ»
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Трусова Р.И.	До 05.10.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 г
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы Трусова Р.И	До 25.09.2022	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Администрация школы Князева Л.А.	До 15.11.2022	Отчет

6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Трусова Р.И	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МАОУ «Выдринская СОШ»	Администрация школы Трусова Р.И	Ноябрь- март 2022-2023 года	<a href="https://vydrino.buryatschool.ru/?section_id=133">https://vydrino.buryatschool.ru/?section_id=133</a>
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Администрация школы Разгоняева Е.В. Классные руководители	Ноябрь- декабрь 2022 года, апрель 2023 года	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях МО	Администрация школы Князева Л.А.	Ноябрь-декабрь 2022	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Руководители МО Учителя -предметники	Октябрь-ноябрь 2022 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Администрация школы	До 07.11.2022	Скорректировать в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
12	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя -предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности

## 2. Основной этап

1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Администрация школы Трусова Р.И	1 октября 2022 года.	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
3	Тематические заседания групп по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители групп	Октябрь 2022 года – март 2023 года	Протоколы заседаний , методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	Декабрь 2022 года – январь 2023 года	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя -предметники	Ноябрь 2022 года – апрель 2023 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя -предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
7	Проведение III Регионального конкурса для обучающихся 5-ых классов в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии»	ГБУ «РЦОИ и ОКО» ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Администрация школы	Апрель 2023 года	Аналитическая справка
8	Региональный мониторинг по ФГ , 6 класс	Минобрнауки РБ, ГБУ «РЦОИ и ОКО»	По графику	Аналитическая справка
9	Проведение школьной метапредметной недели	Администрация школы Трусова Р.И.	Январь 2023 года	Аналитический отчет
10.	Республиканский конкурс образовательных программ «Основы финансовой грамотности»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Январь-июнь 2023 год	Итоги конкурса

## 3. Диагностическо-аналитический этап

1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Администрация школы Учителя -предметники	По графику	Справка
2	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы руководители групп	Май 2023 года	Справка

### Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель группы, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания группы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>• обмен опытом</li> </ul> Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Руководитель группы, учителя-предметники	Раз в полугодие
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
	Мониторинг читательской грамотности		В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель группы, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование креативного мышления

	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1.	Стартовая диагностика	Руководитель группы, учителя-предметники	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Руководитель группы, учителя-предметники	Декабрь
4.	Заседания группы по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель группы, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель группы, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование финансовой грамотности

	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1.	Стартовая диагностика	Руководитель группы, учителя-предметники	октябрь
2.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководитель группы, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов (на уроках обществознания и истории).	Руководитель группы, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель группы, учителя-предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Руководитель группы, учителя-предметники	Сентябрь-май

### Формирование математической грамотности

	<b>Виды деятельности и формы работы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
1.	Стартовая диагностика	Руководитель группы, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель группы, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель группы, учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель группы, учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель группы, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель группы, учителя-предметники	Апрель -май

### **Формирование естественнонаучной грамотности**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1.	Стартовая диагностика	Руководитель группы, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель группы, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания группы по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель группы, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель группы, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель группы, учителя-предметники	Апрель -май

### **Формирование глобальных компетенций**

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель группы, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	Руководитель группы, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания группы по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель группы, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель группы, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель группы, учителя-предметники	Апрель -май