

Приложение к ООП НОО
Утверждено приказом
МАОУ «Выдринская СОШ»
от «26» августа 2022г. №131

Директор  Н.М.Ильюк



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащегося 6 класса МАОУ «Выдринская СОШ» с
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями на 2022- 2023 учебный год

Б _____ К _____

СОГЛАСОВАНО

Родитель __ _____ / К __ М.А /

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специальная индивидуальная программа развития (далее СИПР) предназначена для проведения коррекционно-педагогической работы с обучающейся со стойким нарушением познавательной деятельности.

СИПР составлена на основе медицинской справки (заключение) №123 от 11.08.2022 г на основное общее образование;

Индивидуальный учебный план разработан на основе:

- адаптированной основной общеобразовательной программы МАОУ «Выдринская СОШ»;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст 11, ст 79;
- ФГОС для обучающихся с ОВЗ от 19.12.2015 г за № 1959
- Санитарных правил СП 2.4.36.48-20 – «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 №28;

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и особенностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план составлен на основе Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Учебный план включает:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения учащимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между учебными предметами.

Особенности развития учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративного изучения отдельных дисциплин.

В условиях общеобразовательного учреждения обучение для таких детей должно осуществляться индивидуально или малыми группами (не более трех человек).

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося должен быть основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями или лицами, их заменяющими.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется в конце учебного года с 14 апреля по 23 мая по всем предметам учебного плана и представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года (зачёт/незачёт). Для организации аттестации обучающихся рекомендуется применять метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих образовательную деятельность и развитие ребенка. К аттестации обучающегося желательно привлекать членов его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 5 КЛАССА Б _____ К _____
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ВАРИАНТУ 8.2 УЧЕБНОГО ПЛАНА
ДЛЯ УЧ-СЯ С ОВЗ**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		1
Математика	Математические представления		1
Окружающий мир	Окружающий природный мир		1
	Человек		1
	Окружающий социальный мир		1
	Домоводство		0,5
Искусство	Музыка и движение		0,5
	Изобразительная деятельность		1
Физическая культура	Адаптивная физкультура		1
Коррекционно-развивающие занятия			1
Итого			9
Коррекционные курсы			
Сенсорное развитие (логопедическая коррекция)			0,25
Предметно-практические действия			0,25
Двигательное развитие			0,25
Альтернативная коммуникация (психологическая коррекция)			0,25
Итого коррекционные курсы			1
Недельная нагрузка			10

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576035

Владелец Ильюк Наталья Михайловна

Действителен с 10.03.2022 по 10.03.2023