

Утверждаю Директор школы



Ильюк Н.М.
Ильюк Н.М.

Протокол №2

ШМО учителей начальных классов

От 20 октября 2021 года

Присутствовали: Пересыпкина С.А., Ильюк Л.А., Кожевина Е.А., Тунгусова В.А., Федосеева Е.А., Орлова Л.А., Подолнчук Н.Г., Трусова Р.И.

Вопросы:

- 1..Формирование функциональной грамотности младших школьников
- 2.Психологическая готовность первоклассников к обучению школе. Результаты адаптации первоклассников.
3. Новый ФГОС в начальной школе: изменения стандартов.

По первому вопросу выступили: Пересыпкина С.А.. Об основных компонентах функциональной грамотности в начальной школе: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

-Читательская грамотность - это способность ребенка использовать тексты для пополнения знаний, приобретения навыков. Для формирования читательской грамотности важно уметь находить и извлекать из текста информацию, размышлять над ним.

- Математическая грамотность - это способность ребенка использовать математические знания в разных контекстах. Формировать математическую грамотность – это значит учить ребенка принимать взвешенные решения, анализировать окружающую действительность.

-Естественнонаучная грамотность - это способность ребенка формировать мнение о проблемах, связанных с естественными науками. Для этого важны умение провести исследование, объяснить явления природы, найти доказательства.

Еремина Е.А. Она рассказала об основных путях повышения функциональной грамотности учащихся по отдельным предметам: по русскому языку, математике и окружающему миру.

Орлова Л.А. сообщила о формах проведения уроков, направленных на развитие функциональной грамотности младшего школьника. Это урок- исследование, урок – путешествие, деловая игра, ролевая игра, игра-викторина, квест, экскурсия.

Решили:

- 1.Всем членам ШМО учителей начальных классов планировать и проводить уроки, направленные на развитие функциональной грамотности чтения, по формированию математической и естественнонаучной грамотности.

По второму вопросу выступила Пересыпкина С.А. Она сообщила, что цель адаптационного периода - помочь познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами и

рассказала о психологической готовности к обучению в школе и результатах адаптации первоклассников.

Решили:

Считать результатом успешной адаптации первоклассников эмоционально положительное отношение к учителю, одноклассникам, усвоение программы обучения, отсутствие заболеваний.

По третьему вопросу выступила Трусова Р.И., зам. директора по НМР Раиса Ивановна ознакомила учителей начальных классов с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г №286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Решили:

- 1.Принять к сведению информацию о новых ФГОС НОО.
- 2.Учителям начальных классов изучить новый ФГОС НОО.

Руководитель ШМО: /Пересыпкина С.А.

Секретарь : /Орлова Л.А.