

## Мониторинг учителей по теме «Общие вопросы введения обновленных ФГОС.

### Сравнительный анализ ФГОС НОО, ФГОС ООО»

В тестировании приняло участие 29 педагогов МАОУ «Выдринской СОШ», среди которых директор и 3 заместителя по УВР и НМР, 3 учителя начальных классов, 20 учителей-предметников. Педагоги проходят КПК по обновлённым ФГОС и с 1 сентября 2022 будут работать в 1, 5 классах

#### Тест.

#### 1. Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются (выберите все верные ответы):

1. конкретизированные формулировки предметных, метапредметных, личностных результатов обучения
2. представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода
3. наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ
4. вариативность сроков реализации программ

*Из 27 человек верный ответ дали 24 человека (89%)*

2. Требования к результатам освоения программ основного общего образования представлены в (выберите один верный ответ)

1. ФГОС 2021
2. примерных рабочих программах
3. универсальном кодификаторе
4. примерных основных образовательных программах

*Из 27 человек верный ответ дали 26 человека (96%)*

3. Во ФГОС 2021 на углубленном уровнях не определены требования к учебному предмету (выберите один верный ответ):

1. Математика
2. Информатика
3. Русский язык
4. Физика
5. Химия
6. Биология

*Из 27 человек верный ответ дали 27 человека (100%)*

4. Требования ФГОС 2021 детализированы в методическом документе (выберите один верный ответ)

1. примерные рабочие программы
2. учебники из федерального перечня
3. информационные и учебные ресурсы образовательной организации
4. контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации

*Из 27 человек верный ответ дали 23 человека (85%)*

5. Задача по формированию функциональной грамотности школьников впервые поставлена во

(выберите один верный ответ)

1. ФГОС 2004
2. ФГОС 2009
3. ФГОС 2010
4. ФГОС 2021

**Из 27 человек верный ответ дали 27 человека (100%)**

6. Во ФГОС 2021 нашли свое отражение вопросы (выберите один верный ответ)

1. финансовой грамотности
2. навыков XXI века
3. функциональной грамотности
4. все ответы верны

**Из 27 человек верный ответ дали 22 человека (81%)**

7. Ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к реализации целей

обновленных ФГОС – это (выберите один верный ответ)

1. способность к организации разных видов учебной деятельности
2. владение предметным содержанием на углубленном уровне
3. умение разрабатывать рабочую программу по предмету
4. умение разрабатывать задания по функциональной грамотности

**Из 27 человек верный ответ дали 27 человека (100%)**

### **Тестовые задания итогового тестирования**

**1. Расставьте этапы проектирования учебного занятия в правильной последовательности:**

1) выбор форм организации учебной деятельности на всех этапах учебного занятия.

2) отбор содержания,

3) определение цели,

4) проектирование системы учебных задач / учебных заданий,

Правильный ответ: 3241

**Из 27 человек верный ответ дали 22 человека (81%)**

**2. Цель учебного занятия проектируется на основании (выберите все правильные ответы):**

1) целей изучения учебного предмета

4) планируемых результатов освоения учебного предмета

2) содержания учебного занятия

3) основных видов деятельности

Правильный ответ: 1,4

**Из 27 человек верный ответ дали 26 человек (96%)**

**3. Предметные результаты учебного занятия планируются в соответствии с (выберите все правильные ответы):**

1) содержанием раздела примерной рабочей программы «Предметные результаты»

2) содержанием раздела примерной рабочей программы «Метапредметные результаты»

3) предметным содержанием учебного занятия

4) перечнем основных видов деятельности раздела «Тематическое планирование»

Правильно ответили: 3, 1

**Из 27 человек верный ответ дали 24 человека (89%)**

**4. Найдите соответствие между содержанием универсальных учебных действий и их связи с предметным содержанием**

Универсальные учебные действия	Связь с предметным содержанием
1. Универсальные учебные познавательные действия	А) Связаны с предметным содержанием В) Не связаны с предметным содержанием

2. Универсальные учебные коммуникативные действия	А) Связаны с предметным содержанием В) Не связаны с предметным содержанием
3. Универсальные учебные регулятивные действия	А) Связаны с предметным содержанием В) Не связаны с предметным содержанием

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-В

*Из 27 человек верный ответ дали 25 человек (93%)*

**5. Без связи с предметным содержанием в примерных рабочих программах представлены личностные результаты с следующих сферах (выберите один верный ответ)**

- 1) во всех сферах
- 2) в сферах патриотического воспитания, гражданского воспитания,
- 3) в сферах ценности научного познания, духовно-нравственной сфере,
- 4) в сферах эстетического воспитания, трудового воспитания,

Правильно ответили: 1

*Из 27 человек верный ответ дали 24 человека (89%)*

**6. Формирование универсальных учебных познавательных действий планируется по отношению к (выберите все верные ответы)**

- 1) базовым логическим действиям,
- 2) осуществлению совместной деятельности
- 3) базовым исследовательским действиям,
- 4) работе с информацией

Правильный ответ: 1,3,4

*Из 27 человек верный ответ дали 22 человека (81%)*

**7. Отбор предметного содержания учебного занятия происходит на основании**

**разделов примерной рабочей программы (выберите все верные ответы):**

- 1) Содержание учебного предмета
- 2) Личностные результаты освоения программы
- 3) Пояснительная записка
- 4) Предметные результаты освоения программы

Правильный ответ: 1,4

*Из 27 человек верный ответ дали 21 человек (78%)*

**8. Какой раздел примерной рабочей программы НЕ служит основанием для проектирования учебных задач (выберите один верный ответ):**

- 1) Раздел «Предметные результаты»
- 2) Раздел «Пояснительная записка»
- 3) Раздел «Метапредметные результаты»
- 4) Раздел «Личностные результаты»
- 5) Раздел «Тематическое планирование» (основные виды учебной деятельности)

Правильный ответ: 2

*Из 27 человек верный ответ дали 27 человек (100%)*

**9. На уроке проверки и оценки знаний целесообразно применять форму организации учебной деятельности (выберите один верный ответ)**

- 1) Индивидуальную
- 2) Фронтальную
- 3) Групповую
- 4) Парную

Правильный ответ: 1

*Из 27 человек верный ответ дали 25 человек (93%)*

**10. На уроке организации проектной деятельности целесообразно применять формы (выберите один верный ответ)**

- 1) Индивидуальную
- 2) Фронтальную
- 3) Групповую
- 4) Внеурочную

Правильный ответ: 3

*Из 27 человек верный ответ дали 27 человек (100%)*

Мониторинг готовности учителей к обучению по обновленным ФГОС 2021-2022 учебного года показал: 91, 2 % готовности педагогов.



*Ильюк Н.М.*

Утверждаю  
Директор

Ильюк Н.М