Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Выдринская средняяобщеобразовательная школа »

СОГЛАСОВАНО.	УТВЕРЖДАЮ.
Педагогическим советом	Директор МАОУ « Выдринская СОШ »
МАОУ «Выдринская СОШ»	Н.М.Ильюк
протокол от 15.04.2022 №	15.04.2022

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Выдринская средняяобщеобразовательная школа »
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение « Выдринская средняяобщеобразовательная школа » (МАОУ«Выдринская СОШ»)
Руководитель	Наталья Михайловна Ильюк
Адрес организации	671210, с. Выдрино, ул. Октябрьская , д. 1
Телефон, факс	8 (301) 389-34-91, 8 8 (301) 389-31 -89
Адрес электронной почты	school.vydrino@gmail.com
Учредитель	МКУ «РУО» Администрации МО «Кабанский район»
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 21.07.2015 № 2307, серия 03Л01 № 000828
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.11.2016 № 1732, серия 03А01 № 0001200; срок действия: до 25 марта 2023 года

Основным видом деятельности МАОУ «Выдринская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО
и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Выдрино Кабанского района . Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках: ст.Выдрино и дер.Новоснежная Иркутской области.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.
Форма обучения: **очная**.
Язык обучения: **русский.**

3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	6	34

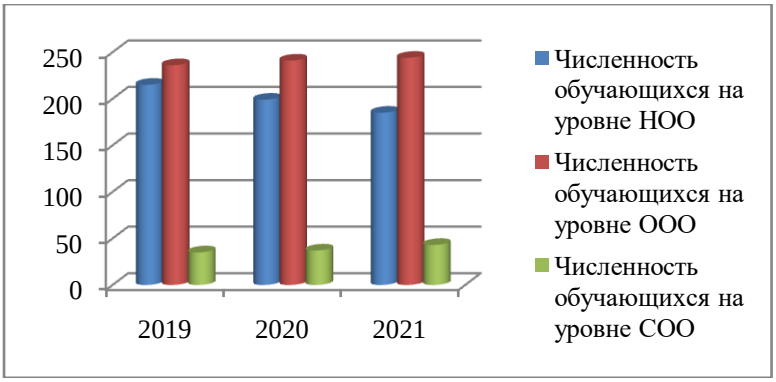
Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Численность обучающихся по уровням обучения за 3последних года

Численность обучающихся/год обучения	**2019**	**2020**	**2021**
Численность обучающихся на уровне НОО	215	199	185
Численность обучающихся на уровне ООО	236	241	244
Численность обучающихся на уровне СОО	35	37	43
Всего в школе	486	477	472

Динамика контингента обучающихся



Всего в 2021 году в МАОУ «Выдринская СОШ» получали образование 472обучающихся.

Профильное обучение

МАОУ «Выдринская СОШ» в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. Таким образом, в 2020/2021 учебном году в школе в полной мере реализованы ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х классов, в 2021-22 – в 10 и 11 классах

Профили и предметы на профильном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профильным предметам в 2020/21 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профильным предметам в 2021/22 учебном году	
		10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
Технологический	Математика. Физика. Информатика	8	нет	12	9
Универсальный	Русский язык. Биология Экология Химия География Основы правовой теории	13	нет	8	11

Обучающиеся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	185 (из них 7 – с ОВЗ, инвалидов - 3)
Основная общеобразовательная программа	244 (из них 11 – с ОВЗ, инвалидов - 9)

основного общего образования	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	43 (из них 1 – с ОВЗ, инвалид -1)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 472 обучающихся. Из них 19 обучающихся с ОВЗ (4%), 13детей-инвалидов (2,8%). Одновременно 6 обучающихся с ОВЗ являются детьми- инвалидами .

Образование обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по АООП

Класс / Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	-	3	1	-	-	-	-			-	4
Зрение 4.1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
НОДА 6.1	-	-	-		-	1	-	-	-	-	-	1
УО легкая	-	-	-	2	1	-	-	1	-	-	-	4
УО умеренная, тяжелая	-	-		1	-	-			-	-	-	1
Иные	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Итого	-	-	4	4	-	1	-	2	-	-	-	11
С ОВЗ и инвалидов на дому	-			1	3			2				6
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован учитель-логопед			1	3	1			1				
Рекомендован педагог-психолог				1	1			1				
Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Около 80% педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В школе оборудован кабинет для занятий психолога и логопеда с детьми, имеющими ОВЗ. Учебный кабинет включает рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Успеваемость школьников

Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего уч - ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	38	38	100	15	39,5	5	13,2	0	0	0	0	0	0
3	63	63	100	25	39,7	5	7,9	0	0	0	0	0	0
4	48	48	100	17	35,4	4	8,3	0	0	0	0	0	0
Нач школа	**195**	**149**	**100**	**57**	**38,3**	**14**	**9,4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» как в 2020, так и в 2021 году стабильны и составляют 100%. Процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 3,3% (в 2020 году был 35%), процент учащихся, окончивших обучение на «5», вырос на 4,8% (в 2020 году – 4,6%).

Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего уч - ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	56	55	98,2	19	34	1	1,8	1	1,8	0	0	0	0
6	50	50	100	12	24	2	4			0	0	0	0

7	57	57	100	11	19,3	1	1,8			0	0	0	0
8	38	37	97,4	11	29	0	0	1	2,6	0	0	0	0
9	44	44	100	12	27	0	0			0	0	0	0
Основная школа	245	243	99,2	65	26,7	4	1,6	2	0,8	0	0	0	0

В 2021 году по сравнению с предыдущим 2020 г. на уровне ООО отмечена положительная динамика по общей успеваемости. Этот показатель увеличился на 1,3%. Незначительное уменьшение кол-ва детей, закончивших учебный год без троек: с 30% в 2020 г. до 28,2% в 2021.

Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2021г

Классы	**Всего уч - ся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
								Всего		**Из них н/а**			
		Коли чество	%	на «4» и «5»	%			Коли чество	%	Коли чество	%	Коли чество	%
10	*22*	20	91	7	31,8	2	9	на «5»		2	9	0	0
11	*15*	15	100	7	46,7	1	6,7	0	0	0	0	0	0
СОО	*37*	35	94,6	14	37,8	3	8,1	2	5,4	2	5,4	0	0

На уровне СОО произошло падение как успеваемости с 97,1% в 2020 до 94,6% в 2021, так и качества знаний с 45,7% до 43,2%. Данная ситуация объясняется тем, что в 2020-21 уч.году в 10 классе 1 ученица обучалась по очно-заочной форме, на конец года не аттестована по всем предметам, т.к. к сдаче зачетов не приступала (в прошлом уч.г. обучалась в 10 кл. по форме самообразования и по причине академической задолженности по всем предметам была зачислена в 10 кл. на очную форму обучения.). Еще 1 ученица 10 кл. прибыла в школу во 2 четверти, до этого нигде не училась, за совершение правонарушений поставлена на учет в КДН. Мотивация к обучению полностью отсутствует. Большая часть уроков пропущена или «по справке», или без уважительной причины. На конец года по всем предметам не аттестована. В 2021-22 уч.г. продолжает обучение в Иркутском колледже строительства и предпринимательства.

Повторное обучение

Повторного обучения в 2021 году в школе не было ни на одном уровне образования.
1 обучающийся шестого класса и 1 – девятого, переведенные в следующий класс условно, успешно сдали в сроки, определенные Законом об образовании, имеющиеся задолженности.

Отчет о медалистах и отличниках

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием не было.
Все выпускники 11-х классов также успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1человек, что составило 7% от общей численности выпускников 2021 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»

2017	1
2018	2
2019	1
2020	1
2021	1

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	**Перешли в 10-й класс**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**
2019	55	25	0	28	18	10	6	0	2
2020	46	22	13	21	14	6	8	0	0
2021	44	21	-	18	15	7	7	0	1

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что 5 выпускников основной школы обучались по АООП. К моменту окончания 9 класса всем исполнилось 18, 19, 21 год , что позволило им отказаться от дальнейшего обучения.
Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса в предыдущие годы.

Информация об антикоронавирусных мерах и дистанционном обучении

На сайте МАОУ «Выдринская СОШ» созданы разделы «Стоп, короновирус» https://vydrino.buryatschool.ru/?section_id=60 и «Дистанционное обучение» https://vydrino.buryatschool.ru/?section_id=58 посвященные работе школы в новых особых условия. Частью этих разделов стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций МО «Кабанский район». Так, школа:
– закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – на главный вход, рециркуляторы передвижные на каждый этаж, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
– разработала графики входа обучающихся через три входа в школу, уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
–чтобы минимизировать контакты обучающихся, отменена кабинетная система обучения

–отработана система перехода на дистанционное обучение;
– разместила на сайте МАОУ «Выдринская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://vydrino.buryatschool.ru/upload/buryascvydrino_new/files/f3/05/f3054b7a1d8ca75666a362ca7d3196d9.pdf
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке ОО к новому 2021/22 учебному году»	https://vydrino.buryatschool.ru/upload/buryascvydrino_new/files/79/09/7909ccdb2acce57a160bbc08c898c14a.pdf
Положение о дистанционном обучении обучении	https://vydrino.buryatschool.ru/upload/buryascvydrino_new/files/07/9c/079c33635eafea37ed7553f9a237603e.pdf
Изменения в Положение о дистанционном режиме обучения	https://vydrino.buryatschool.ru/upload/buryascvydrino_new/files/07/9c/079c33635eafea37ed7553f9a237603e.pdf
Приказ №172О функционировании МАОУ «Выдринская СОШ» в период с 23 по 25 декабря 2021	https://vydrino.buryatschool.ru/upload/buryascvydrino_new/files/6d/04/6d043d9ec07322a8eeb17b55950f0b60.pdf
Положение о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.	https://vydrino.buryatschool.ru/upload/buryascvydrino_new/files/f1/55/f1553b2ba853493c08e50ccffa76ab69.pdf

Таблица 1. Распределение классов по входным группам

1 вход (главный)	2 вход (спортзал)	3 вход (чёрный)

Таблица 2. Распределение кабинетов в начальной школе

Класс/ кабинет	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
№	№ 8	№ 10	№ 9	№ 6	№22	№ 7	№20	№19	№21

Таблица 3. Расписание звонков в начальной школе

Урок	1 урок	2 урок	3 урок	4 урок	5 урок

Нач.шк.	8:30–9:10	9:20–10:00	10:15–10:55	11:10–11:50	12:05–12:45

Таблица 4. Распределение кабинетов в 5-11 классах

Класс	**5«А»**	**5 «Б»**	**6«А»**	**6 «Б»**	**7«А»**	**7 «Б»**	**8«А»**	**8 «Б»**	**9«А»**	**9 «Б»**	**10**	**11**
№	36	27	31	24	23	32	34	35	11	33	18	25

Таблица 5. Расписание звонков в 5–11-х классах

Урок	1 урок	2 урок	3 урок	4 урок	5 урок	6 урок	7 урок	8 урок
5-11 кл.	8:30–9:10	9:20–10:00	10:15–10:55	11:10–11:50	12:05–12:45	13:00–13:40	13:50–14:30	14:40–15:20

Расписание уроков
https://vydrino.buryatschool.ru/upload/buryascvydrino_new/files/27/d3/27d3b8214d3bfac0d7d3954963dbe96a.pdf

Во время дистанционного обучения были откорректированы основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. В организационном разделе образовательных программ прежде всего скорректированы календарные учебные графики, в том числе графики проверочных и контрольных работ. Также дополнен раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» особенностями в условиях дистанционного обучения. Изменения (дополнения) внесены в формы проведения промежуточной аттестации, сроки и график ее проведения на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации»

При создании системы дистанционного обучения в школе педагоги создают нужные для обучающихся ресурсы и задания, опираясь не только на учебник, но и используют возможности электронных и цифровых образовательных сервисов и учебных платформ, оценивают работы обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

Для контроля и оценки результатов обучения используются следующие способы дистанционного взаимодействия:

• письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в электронном виде;
• онлайн тесты (карточки), самостоятельно разработанные учителем или с использованием материалов обучающих сайтов;
• подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных на сайте;
• выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий.

График изучения учебного материала и текущего контроля доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через технологические карты по каждому предмету, в которых указывается дата изучения темы (определенного параграфа), домашнее задание, сроки и формы проверочных работ.

Учет результатов образовательного процесса ведется с помощью Электронного журнала.

Алгоритм обучения детей, не имеющих возможности перехода на дистанционное обучение: задания по предметам через СМС. По устным дисциплинам организуются собеседования учитель-ученик через телефонный разговор. Письменные работы выполняются в тетрадях и передаются учителям-предметникам (при условии, что ученик не находится на карантине).

Исходя из имеющейся ситуации практически во всех классах и по всем предметам задание на день, неделю дается в двух формах: с использованием электронных ресурсов или с опорой на учебник с дополнительным пояснением учителя в вайбере с помощью слайдов презентации, голосовых разъяснений, опорных таблиц и т.д.

Документы, которые регулируют
образовательную деятельность МАОУ «Выдринская СОШ»

-
- Образовательная деятельность МАОУ «Выдринская СОШ» организуется в соответствии:
- – с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- – приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- – приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- – приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- – СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- – Устав Школы;
- – основная образовательными программами НОО;
- – основная образовательными программами ООО;
- – основная образовательными программами СОО;
- – Программа воспитания на 2021-2025 год;
- – Годовой календарный график 2021 - 2022 учебного года;
- – Учебный план НОО; учебный план 1 - 4- классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

- – Учебный план ООО; учебный план 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
- – Учебный план СОО; учебный план 10 – 11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО);
- Все документы на сайте школы https://vydrino.buryatschool.ru/sveden/education
- – Расписание занятий https://vydrino.buryatschool.ru/upload/buryascvydrino_new/files/27/d3/27d3b8214d3bfac0d7d3954963dbe96a.pdf

Об организации работы по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ООО

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письма Министерства просвещения РФ от 15.02.2022г. № АЗ-113/03, приказа Министерства образования и науки РБ от 05.03.2022г. №268 школа переходит на обновлённые ФГОС.ПРИКАЗЫВАЮ:

Организована подготовительная работа для обеспечения постепенного перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО в следующие сроки:

- 2022/2023уч.год 1-е и 5-е классы;
- 2023/2024уч.год – 2-4 и 6-7 классы;
- 2024/2025- уч. год 8-9 классы

Утверждено Положение о школьном координационном совете по вопросам подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО

Рабочая группа по плану-графику проводит мероприятия по введению обновленных ФГОС НОО и ООО и отслеживает уровень готовности к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в первых и пятых классах

План-график
мероприятий введения обновленных федеральных
государственных образовательных стандартов начального общего
н основного общего образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки Исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
I. Организационно-управленческая деятельность по введению обновленных ФГОС НОО и ООО				
1	Создание рабочей группы по вопросам введения обновленных	Сентябрь , 2021г.	Зам.директора по НМР, школьный координатор Трусова Р.И	Обеспечена оперативность во взаимодействии Координационного совета со школьными координаторами.

	ФГОС на школьном уровне, утверждение школьного плана-графика введению обновленных ФГОС			
2	Заседания Координационного совета по вопросам организации введения обновленных ФГОС	1 раз в квартал	директор	Возможность координации деятельности и оперативного обмена информацией.
3	Рабочие совещания на школьном уровне по вопросам введения обновленных ФГОС на школьном уровне	1 раз в 2 месяца	Зам.директора по НМР, школьный координатор Трусова Р.И	Составлен перечень дефицитов при введении обновленных ФГОС, определены способы их ликвидации
4	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ОО в связи с подготовкой к введению обновленных ФГОС НОО и ООО.	до 1 сентября 2022 г	директор	Разработка НПА школьного уровня
5	Определение дефицитов при организации условий реализации обновленных ФГОС в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их	октябрь, 2021г.	директор	Общеобразовательными организациями разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с обновленными ФГОС

	ликвидации			
6	Организация разработки модели и проведения общешкольного родительского собрания в параллели 4-х классов, посвященного переходу на новый ФГОС ООО	Декабрь , 2021г.	Зам. директора по ВР, Зам директора по НМР-школьный координатор Трусова Р.И	Набор инструментов для мотивации родителей будущих 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей
I.Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
1	Организация работы школьной методической службы с учетом введения обновленных ФГОС	октябрь 2021- декабрь 2022	Зам. директора по УВР Авдалова Г.В	Взаимодействие муниципальной методической службы и школьной по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО
2	Внесение изменений в план работы школы по вопросам обновленных ФГОС НОО и ООО	ноябрь, 2021г.	Зам директора по НМР-школьный координатор Трусова Р.И	Утверждение плана на 2022г. с изменениями и дополнениями
3	Активизация работ ШМО по вопросам введения обновленных ФГОС	Декабрь2021 -декабрь 2022г.	Зам. директора по УВР Авдалова Г.В	Устранение дефицитов в вопросах преподавания в рамках обновленных ФГОС
4	Распространение лучших педагогических практик	декабрь2021-декабрь 2022г.	Зам директора по НМР-школьный координатор Трусова Р.И	Устранение дефицитов в вопросах преподавания в рамках обновленных ФГОС
5	Организация включения в педагогическую	Август, 2022г.	Зам директора по НМР-	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к

	деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС		школьный координатор Трусова Р.И	учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе
6	Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, использование учителями – предметникам из федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности	По отдельному плану	Зам директора по НМР-школьный координатор Трусова Р.И	систематизирована работа по повышению качества образования V обучающихся
Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
1	Участие в обучении членов координационного совета по вопросам подготовки к переходу на обновленные ФГОС	март-май, 2022	ЦНППМ	Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд
2	Участие в КПК по вопросам обновленных ФГОС руководителей и заместителей руководителей ОО	март, 2022г.	БРИОП	Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд
3	Курсовая подготовка по	октябрь2021 г.-сентябь	Зам. директора	Устранение дефицитов в

	вопросам введения обновленных ФГОС педагогических работников и управленчески х команд	2022г.	по УВР Денисенко О.В	вопросах преподавания в рамках обновленных ФГОС
Мониторинг готовности муниципалитета к введению обновленных ФГОС НОО и ООО				
1	Проведение самодиагностики ОО по вопросам готовности к введению обновленных ФГОС	декабрь, 2021г.	Зам директора по НМР-школьный координатор Трусова Р.И	Проведена оценка готовности к введению обновленных ФГОС, выявлены дефициты
	Промежуточный мониторинг по устранению выявленных дефицитов ОО по вопросам обновленных ФГОС	апрель, 2022г.	директор	Оказана адресная помощь членам координационного совета в устранении дефицитов
2	Обеспечение мониторинга использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников	сентябрь, 2022г.	Педагог-библиотекарь Сарина Г.А	Оказана своевременная адресная помощь учителям
3	Осуществление мониторинга и контроля ООП и УП	август-сентябрь. 2022г.	Зам. директора по УВР Авдалова Г.В	Оказана своевременная адресная помощь учителям
4	Осуществление мониторинга и контроля использования учителями примерных рабочих программ	сентябрь, 2022г.	Зам. директора по УВР Денисенко О.В	Обеспечено единство образовательного пространства

Отчет о внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной

деятельности. Занятия по внеурочной деятельности проводились на основе утвержденного директором расписания.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий, либо с меньшей наполняемостью групп.

В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс «Стрелковое дело» с применением специального оборудования. С 09.12.21. по 25.12.21. все занятия проводились с использованием дистанционных образовательных технологий, т.к. вся школа находилась на карантине.

Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности:

- в рабочих программах курсов скорректированы календарно-тематические планирования;

– составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Таблица 1. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общекультурное направление	2«А»	«Волшебное слово»	34
Общеинтеллектуальное	4 «Б»	«Занимательная грамматика»	34
	3 «Б»	Кружок «Умка»	34
	3 «А»	«Юный Архимед»	34
	1 «А»	«Занимательная математика»	33
	2 «А» 2 «Б» 3 «А» 3 «Б»	«Шахматы»	34
Социальное	4 «В»	«Волшебная мастерская»	34
	2 «Б»	«Очумелые ручки»	34
	4 «А»	«Математика и конструирование»	34

Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	7 - 9	Волейбол	34
	7 - 9	Баскетбол	34
	7 - 9	Стрелковое дело	34
Общекультурное	6 - 8	«Занимательная графика»	34

направление	5 - 7	«Байкальские сувениры»	34
Общеинтеллектуальное	8 «А» 8 «Б»	«Проектная деятельность»	34
	7 «А» 7 «Б»	«Проектная деятельность»	34
	9 «А» 9 «Б»	«Решение нестандартных задач»	34
	5 «А» 5 «Б»	«За страницами учебника математики»	34
Социальное	7 - 8	«Познай себя»	34
	5 - 8	«Я - пешеход и пассажир»	34
Духовно-нравственное	9 «Б»	«История школы. Нас всех Байкал объединил»	34
	7 - 8	«Юные журналисты»	34

Таблица 3. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	10 - 11	«Озадаченная химия»	34
Спортивно-оздоровительное	11	Баскетбол	34
	11	Стрелковое дело	34

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Отчет о дополнительном образовании.

В 2021 году в системе дополнительного образования действовали организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением в период 09.12.21. - 25.12.21. и с введением ограничений с учётом эпидемиологической ситуации в течение 2021 года. Были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программах скорректированы календарно-тематические сроки.

В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции, «Компьютерное дело».

Все программы внесены в систему Навигатор.

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбол	21
	Стрелковое дело	21
Художественное	Волшебная мастерская	18
	Умелые руки	16
Социально-педагогическое	Азбука дорожного движения	11
	Юный журналист	8

Техническое	Компьютерное делопроизводство	14
	Занимательная графика	9
Туристско - краеведческое	История школы. Нас всех Байкал объединил.	6
Естественнонаучное	Эрудит	5
ИТОГО	10	129

С учетом детей, занимающихся по программам кружковой работы, и по программам дополнительного образования общее количество составляет 354 человека. Это 75 % от общего числа обучающихся. В сравнении с прошлым годом наблюдается небольшое падение на 3 %. Причина - во избежание лишнего контакта в период пандемии родители опасаются отдавать детей на занятия в кружки и секции.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования и кружковой работы выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повышается и предложенные программы востребованы.

Отчет о воспитательной работе

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное направление.

Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа» «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

– акции;

– конкурсы и проекты;

– флэшмобы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (в т. ч. и дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы (в т. ч. и дистанционно);

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, музыкальные (в т. ч. и дистанционно);

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в т. ч. и дистанционно);

– индивидуальные беседы с учащимися (в т. ч. и дистанционно);

– индивидуальные беседы с родителями (в т. ч. и дистанционно);

– родительские собрания (в т. ч. и дистанционно).

На 2021 год в Школе сформировано 21 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 09.12.2021 по 25.12.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Достижения ОО по основным направлениям воспитательной деятельности

Направление	Наименование конкурса	Уровень	Результативность Место,	Диплом, грамота, сертификат
Гражданско-патриотическое воспитание	II Межрайонный конкурс «Кубок Победы»	республиканский	I место	Кубок Диплом
	«Мировой парень – 21»	районный	участие	грамота
	«Орлята Юнармии-2021»	районный	участие	грамота
	Республиканский конкурс видеороликов «Вместе мы непобедимы!»	республиканский	участие	сертификат
	Районный правовой конкурс «Мы – за Закон и Порядок»	Муниципальный	1 победитель и 3 благодарности	
	Конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»	Муниципальный	Победители, участники	
Интеллектуальное развитие	Диктант Победы	российский	участие	
	Всероссийский географический диктант	российский	участие	
	«Ученик года - 21»	муниципальный	участие	диплом
	«Техностарт – 21»	муниципальный	1 место и участие	диплом
	«Живая классика»	муниципальный	участие	сертификат
	Акция «Байкальская нерпа»	Всероссийская онлайн - акция	32 участника	Дипломы участника

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.
ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.
Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	41	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	41	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	14

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ «Выдринская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 41 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».
Обязательные письменные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ сдавали 38 человека, в форме ГВЭ- 3 человека, обучающиеся по АООП для учащихся с УО, которые не проходили государственную аттестацию и получили свидетельство об образовании за курс основной школы.
В 202 1 г. по русскому языку результаты показали 6 неудовлетворительных оценок, по математике- 5. Качество знаний понизилось на 9,3% процентов по русскому языку, по математике снижение на 8,3%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	**Математика**	**Русский язык**

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	98/100	34,6%	3,36	100	75	3,98
2019/2020	Отменены					
2020/2021	95/100	26,3%	3,13	95/100	65,7	4

Также все выпускники 9-х классов писали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в сравнении с 2018/2019 уч.годом выявили следующее: повышения качества знаний по химии на 20%, информатике на 30%; понижение по географии на 25%, по обществознанию на 25 %, биология на 42%, по физике на 71%.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	25	3	66,7
История	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-
Биология	8	25	3,25	100
Информатика и ИКТ	5	80	4,4	100
Литература	-	-	-	-
Физика	6	0	2,6	66,7
География	5	20	3	80
Химия	2	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

36 обучающихся успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 3 обучающихся получили свидетельство об образовании за курс основной школы, 2 обучающихся допущены до повторной пересдачи основных экзаменов осенью.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МАОУ «Выдринская СОШ». В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (14 человек) успешно сдали ГИА. Из них 13 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 1 человек сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	**Русский язык**	**Математика**
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	3	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-

Один выпускник 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательными предметами – русским языком и математикой. (отметка 4 по математике, отметка 3 по русскому языку), успешная сдача контрольной работы в форме ГВЭ дает право получения аттестата.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11**
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	**4,3**
Средний тестовый балл	64,9

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	**Математика**	**Русский язык**
2018/2019	42,2	59,7
2019/2020	44	63,4
2020/2021	35,8	64,9

В 2021 году из 14 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 10 человек (73,3%). 6 обучающихся (40%) выбрали обществознание, 5 (33,3%) – физику, 2 (13,3%)– информатику, 2 (13,3%) – биологию, 1 (6%) - химия

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	14	64.9	100
Физика	5	43.8	100
Математика (профильный уровень)	10	35.8	86
Химия	1	49	100
Биология	2	38,5	50
История	-	-	-
Обществознание	6	58	100
Английский язык	-	-	-
Информатика	2	37	50
География	-	-	-
Литература	-	-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

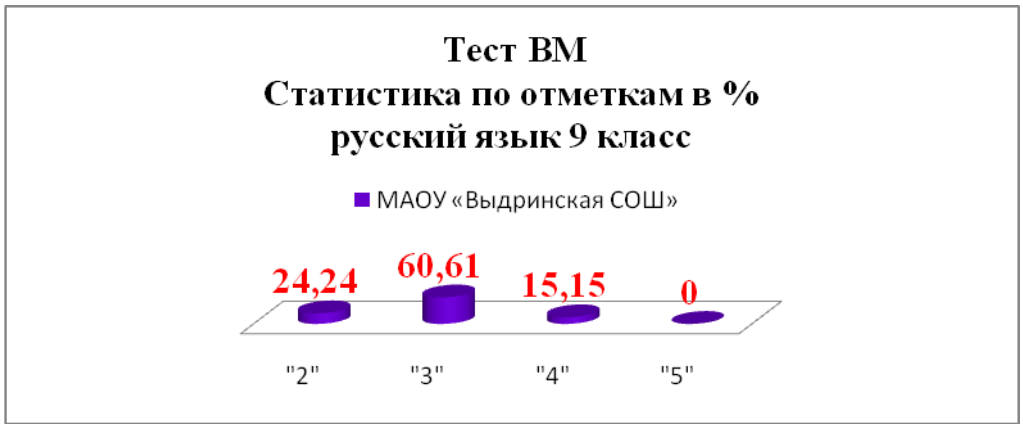
1. 36 обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, 2 человека допущены для повторной пересдачи основных экзаменов осенью,3 человека сдавали в форме ГВЭ и получили свидетельство о об образовании за курс основной школы.
2. 14 обучающихся 11 классов успешно прошли итоговую государственную аттестацию
3. По ГИА-9 средний балл по русскому языку 4, по математике 3,2, ; по внутренней контрольной работе средний балл выше 4 по информатике, ниже – химия, география, биология, физика.
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 4, по русскому языку – 3.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (7%).

Итоги регионального мониторинга

Диагностика по русскому языку среди учащихся 9-х Республики Бурятия была проведена в апреле 2021 года через систему онлайн «Тест ВМ»

Результаты выполнения работы.

Статистика по отметкам (в % от числа участников) по школе представлена на диаграмме



Всего участников 9 класса теста ВМ - 33ученика
Полученные оценки «5» - 0, «4» - 5, «3» - 20, «2» - 8
Результат БУ-0,45; СО-0,35; КЗ-15%; СБ-2,91

1. В ходе проведения мониторинга по русскому языку одной из проблем, по-прежнему, является низкая скорость интернета, а также невозможность задействовать одновременно всех участников мониторинга из-за недостаточности рабочих мест (мало компьютеров, подключенных к сети Интернет).

2. На высоком уровне справились с заданием по поиску предложений, в которых содержится ответ на вопрос.

3. На среднем уровне справились с заданиями на орфографию.

4. На низком уровне справились с заданиями, где нужно устанавливать соответствие между примером и правилом орфографии, а также расставлять знаки препинания.

3. Ошибки, которые были допущены учащимися при выполнении заданий, связаны, на наш взгляд с тем, что учащиеся не умеют:

- постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос;
- формулировать логичные умозаключения на основе информации, приведенной в тексте, приобретенных знаний и собственного опыта;
- излагать свои мысли в письменной форме;
- формулировать ответы, требующие свободной формы высказывания собственного мнения.

Всероссийские проверочные работы -2021

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций», приказом Минобрнауки Республики Бурятия от 15.02.2021 № 210 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных

на исследование качества образования в 2021 году в Республике Бурятия» в марте-апреле в школе проведены Всероссийские проверочные работы.

Результаты по ВПР

предмет	класс	Кол-во	Успеваемость в %	Качество в %	Средний балл
математика	4а 4б	41 из 45	95	71	3,85
	4а	19 из 22	89	74	3,79
	4б	22 из 23	100	68	3,91
математика	5а , 5б	52 из 55	85	38	3,33
	5а	24 из 26	83	38	3,29
	5б	28 из 28	86	39	3,36
математика	6а, 6б	47 из 51	83	32	3,17
	6а	25	96	36	3,28
	6б	22	77	27	3,05
математика	7а,7б	45 из 57	80	36	3,2
русский язык	4а , 4б	42 из 45	90	38	3,38
	4а	21 из 22	85	33	3,29
	4б	21 из 23	95	43	3,48
русский язык	5а, 5б	50	80	30	3,12
	5а	25	80	40	3,2
	5б	25	80	20	3,04
русский язык	6а, 6б	47	83	36	3,2
русский язык	7а	22 из 29	64	36	3,0
	7б	24 из 28	83	38	3,25
	7а, 7б	46 из 57	74	37	3,13
русский язык	8а	18 из 19	72	39	3,11
	8б	17 из 19	76	35	3,12
	8а,8б	35 из 38	74	37	3,11
английский язык	7а,7б	42 из 57	90	21	3,17
окр. мир	4а, 4б	40 из 45	98	73	3,88
	4а	20 из 22	95	70	3,80
	4б	20 из 23	100	75	3,95
география	6а	23 из 26	83	39	3,30
география	7а, 7б	45 из 57	84	38	3,27
география	8а	16 из 18	88	38	3,31
биология	5а 5б	52 из 55	90	44	3,38
биология	6б	25 из 25	92	40	3,32
биология	7а 7б	47 из 57	89	36	3,28
история	5а 5б	50 из 55	88	44	3,38

история	**6б**	**25 из 25**	**88**	**36**	**3,24**
история	**7а 7б**	**43 из 57**	**91**	**35**	**3,30**
история	**8б**	**15 из 17**	**87**	**40**	**3,13**
обществознание	**6а**	**24 из 26**	**96**	**42**	**3,38**
обществознание	**7а 7б**	**48 из 57**	**85**	**40**	**3,29**
химия	**8а**	**16 из 19**	**94**	**50**	**3,6**
физика	**8б**	**16 из 19**	**94**	**38**	**3,31**
физика	**7а 7б**	**47 из 57**	**96**	**34**	**3,34**

Математика.

В начальной школе результат выше в 4 «б»., в среднем звене в 5 «Б» Ниже

предмет	**класс**	**Кол-во**	**Успеваемость в %**	**Качество в %**	**Средний балл**
Математика	**4а**	**19 из 22**	**89**	**74 К.р 65,17; РБ 67,4**	**3,79**
Математика	**4б**	**22 из 23**	**100**	**68**	**3,91**
Математика	**5а**	**24 из 26**	**83**	**38**	**3,29**
Математика	**5б**	**28 из 28**	**86**	**39**	**3,36**
Математика	**6а**	**25**	**96**	**36 К.р 28,2; РБ 32,2**	**3,28**
Математика	**6б**	**22**	**77**	**27**	**3,05**
Математика	**7а,7б**	**45 из 57**	**80**	**36, К.р. 31,8; РБ 32,8**	**3,2**
Математика	**8а,8б**	**33 из 38**	**82**	**42 К.р.25,8; РБ 25,7**	**3,27**

результат в 6»б»

В 4-ых, 7-ых, 8-ых классах чуть выше чем в районе и регионе, в 6-ых классах на уровне РБ.

Русский язык

предмет	**класс**	**Кол-во**	**Успеваемость %**	**Качество в %**	**Средний балл**
Русский язык	**4а**	**21 из 22**	**85**	**33**	**3,29**
Русский язык	**4б**	**21 из 23**	**95**	**43 К .р 58,3; РБ 54,71**	**3,48**
Русский язык	**5а**	**25**	**80**	**40**	**3,2**
Русский язык	**5б**	**25**	**80**	**20 К.р 37,9; РБ 38,13**	**3,04**
Русский язык	**6а, 6б**	**47**	**83**	**36 К. р 34,6 ; Р.Б. 35,7**	**3,2**
Русский язык	**7а**	**22 из 29**	**64**	**36**	**3,0**
Русский язык	**7б**	**24 из 28**	**83**	**38 К.р 32,2; РБ 32,02**	**3,25**
Русский язык	**8а**	**18 из 19**	**72**	**39**	**3,11**
Русский язык	**8б**	**17 из 19**	**76**	**35 К.р 32,97 РБ 37.33**	**3,12**

Качество знаний по русскому языку в 4-ых и 5-ых классах ниже, чем в районе и регионе примерно на 0,1.
Результаты в 6-ых и 7-ых классах выше района и республики,
Результаты 8 класса на уровне с результатами в республике и выше чем в районе.

История

предмет	класс	Кол-во	Успеваемость в %	Качество в %	Средний балл
История	**5а 5б**	**50 из 55**	**88**	**44**	**3,38**
История	**6б**	**25 из 25**	**88**	**36 К.р 34,8 Р.Б. 37,8**	**3,24**
История	**7а 7б**	**43 из 57**	**91**	**35 К.р.41,4 Р.Б. 40,3**	**3,30**
История	**8б**	**15 из 17**	**87**	**40 К.р 51,1 Р.Б. 51,8**	**3,13**

Качество знаний в 6-ых классах на уровне результатов в районе и республике.
В 7-ых и 8-ых классах результаты ниже, чем в районе и республике.

Обществознание

предмет	класс	Кол-во	Успеваемость в %	Качество в %	Средний балл
Обществознание	**6а**	**24 из 26**	**96**	**42 К.р.37,8 Р.Б. 40,27**	**3,38**
Обществознание	**7а 7б**	**48 из 57**	**85**	**40 К.р. 31,8 Р.Б. 34,85**	**3,29**

Результаты в 6-ых и 7-ых классах по обществознанию выше, чем в районе и республике

Биология

,	класс	Кол-во	Успеваемость в %	Качество в %	Средний балл
Биология	**5а 5б**	**52 из 55**	**90**	**44 К.р 49,62; Р.Б .41,51**	**3,38**
Биология	**6б**	**25 из 25**	**92**	**40 К.Р 36,79; Р.Б. 37,06**	**3,32**
Биология	**7а 7б**	**47 из 57**	**89**	**36 К.р. 41,87; Р.Б. 37,33**	**3,28**

Результаты по биологии на уровне района и республики, незначительные расхождения до 0,10 баллов в сторону уменьшения или увеличения результата.

Химия

предмет	класс	Кол-во	Успеваемость в	Качество в %	Средний

			%		балл
химия	8а	16 из 19	94	50 К.р 47; РБ 57,46	3,6

Качество знаний по химии выше результатов в районе, но ниже чем в регионе.

Физика

предмет	класс	Кол-во	Успеваемость в %	Качество в %	Средний балл
физика	8б	16 из 19	94	38 К.р 26,4; РБ 32,2	3,31
физика	7а 7б	47 из 57	96	34	3,34

Качество знаний по физике выше, чем в районе и республике

- При подготовке к ВПР в 2021 году шла планомерная работа по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, умений интерпретировать информацию.
- Велась целенаправленная работа учителей по включению заданий по работе с текстами, на работу с источниками информации, представленной в разных формах; заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.
- После уроков велась индивидуальная, групповая работа с обучающими с низкими результатами
- В работе при подготовке к ВПР учителя использовали информационные ресурсы: печатные тетради по подготовке к ВПР по предмету,

https://uchi.ru; https://ege.sdamgia.ru/; https://fioco.ru;

Отчета о результативности участия в олимпиадах МАОУ «Выдринской СОШ» в 2020/21 уч.году.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В школьном этапе участвовало 232 ученика, из них 1 победитель и 39 призеров. В муниципальном этапе участвовали 35 учеников, из них 6 призеров, победителей нет.

Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года

Предмет	**Школьный этап (поб/приз)**	**Муниципальный этап (поб/приз)**	**Региональный и заключительный этапы (поб/приз)**
Английский язык	0/0	0/0	-
Биология	0/3	0/0	-
География	0/1	0/1	-
Информатика	-	0/0	-
История	0/8	0/1	-
Искусство, МХК	0/2	0/0	-
Литература	0/0	0/0	-
Математика	0/5	0/0	-
Обществознание	0/7	0/2	-
Право	0/1	0/0	
Русский язык	0/3	0/0	-
Физика	0/3	0/0	-
Химия	0/5	0/0	-
Физическая культура	1/5	0/1	-
Технология	0/2	0/0	-
ОБЖ	0/1	0/1	-
Астрономия	-		-
Итого	1/39	0/6	-

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2020-2021 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму. Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования являются следующие: □

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования

В течение 2020-2021 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через: мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики); состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях Совета Учреждения. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года: содержание образования; условия реализации образовательных программ; достижения обучающимися освоения образовательных программ. Содержание образования определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МАОУ «Выдринская СОШ »:

-наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС;

-соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;

-учёт в ООП специфики и традиций образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг;

-наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФКГОС, ФГОС;

-наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
-соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
-наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
-наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
-реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ); -наличие программы формирования универсальных учебных действий; наличие программы духовно- нравственного развития, воспитания учащихся (НОО);
- наличие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (НОО);
наличие программы воспитания и социализации учащихся (ООО);
наличие программы коррекционной работы;
наличие адаптированных ООП;
наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами;
реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми нормативными документами для формирования учебных планов: Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областным базисным учебным планом, приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом школы. При составлении учебного плана учитывались: особенности образовательного учреждения; требования обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы; требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования; запросы участников образовательных отношений; соотношение количества часов, отводимых на образовательные области в школьном учебном плане, с количеством учебных часов, рекомендованных в ОБУП, БУП; итоги деятельности педагогического коллектива школы по реализации Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2020-2021 учебном году; анализ выполнения учебного плана в 2020-2021 учебном году; учебно-методический комплекс; реализация содержания образования с учетом национальных, региональных особенностей. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период

дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, из них 5 внешних совместителей, 12 – внутренних совместителей. Из них 4 человек имеет среднее специальное образование , 1 обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 12 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МАОУ «Выдринская СОШ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров

Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновлённого ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школа на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 49197, в т.ч. основной фонд 25889, учебный фонд 23308 экз.

Книгообеспеченность – более 100%

- Обращаемость основного фонда = 0,41.
  (***Обращаемость = Книговыдача : количество фонда).***
  Книговыдача по основному фонду (без учета выдачи учебной литературы) составляет 10555 экз.
  Объем основного фонда без учебной литературы. - 25889 экз.
- Объем учебного фонда– 23308 экз.
  (Книговыдача учебной лит. 7310, обращаемость учебной лит.0,31.)

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год.
1	Учебная	23308	7310
2	Педагогическая	3129	703
3	Художественная ***(в том числе детская)***	17693	6842
4	Справочная	863	490
5	Языкознание, литературоведение	648	603
6	Естественно-научная	853	552
7	Техническая	337	247
8	Общественно-политическая	2203	806
9	***Искусство и спорт***	163	312

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от

20.05.2020 № 254.
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы– 325 дисков (в т. ч. электронные энциклопедии на дисках);
Средний уровень посещаемости библиотеки– 40 человек в день.
На официальном сайте школы публикуется информация о работе библиотеки и мероприятиях .
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.
Ведется электронная база данных на учебный фонд библиотеки.
Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- лаборатория по кулинарии;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)
- два кабинета «Точка роста»

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, тренажёрный зал, зал хореографии. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.
спртивная площадка для игр на территории Школы оборудована самодельными: полосой препятствий, металлическими шестами, лестницами, лабиринтом.
Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.
Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития

инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений, а также мастерскими для мальчиков.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	472
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 29%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	35,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 5%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 14%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 30%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 2%
− регионального уровня		1
− федерального уровня		0
− международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100% во время дист.обуч.
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46

– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5
– первой		18
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		23
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1
– от 55 лет		32
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45+3/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/81%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		1
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, за исключением учителей ин.яз., которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.