



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

« 27 » 12 20 21 г.

№ 1758

г. Улан-Удэ

О проведении XXIV республиканской научной
конференции школьников «Шаг в будущее»

В целях создания условий для поддержки развития креативных способностей школьников, формирования интереса к научно-исследовательской работе, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о республиканской научной конференции школьников (Приложение № 1);
2. Утвердить состав Организационного комитета по проведению Конференции (Приложение № 2);
3. Отделу дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Республики Бурятия (Е.В. Тулаева.) совместно с Координационным центром Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» по Республики Бурятия – МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Улан-Удэ провести 16 марта 2022 года XXIV республиканскую научную конференцию школьников «Шаг в будущее» на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49»;
4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций в XXIV республиканской научной конференции школьников «Шаг в будущее»;
5. Отделу дошкольного и общего образования (Е.В. Тулаева), экономики и статистики (Д.О. Павлов) составить смету расходов на проведение XXIV республиканской научной конференции школьников «Шаг в будущее».
6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела дошкольного и общего образования (Е.В. Тулаева).

Врио министра

В. А. Поздняков

**Положение о проведении
XXIV республиканской научной конференции школьников
«Шаг в будущее»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения XXIV республиканской научной конференции школьников «Шаг в будущее» (далее – Конференция).

1.2. Организаторами Конференции являются Министерство образования и науки Республики Бурятия, Координационный центр Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» по Республике Бурятия, MAOY «COIII № 49» г. Улан-Удэ.

1.3. Участниками Конференции являются обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций, проявляющие интерес к научному поиску.

2. Цели и задачи Конференции.

2.1. Цель Конференции – развитие креативных способностей школьников, формирование интереса к научно-исследовательской работе; формирование исследовательских навыков и умений, повышение уровня коммуникативной культуры школьников, создание условий для поддержки одаренных детей, приобщение обучающихся к миру науки.

2.2. Задачи Конференции – выявление обучающихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности; презентация лучших достижений учащихся в различных областях науки.

3. Организация проведения Конференции.

3.1. Общее руководство проведением Конференции и его организационное обеспечение осуществляет Организационный комитет Конференции (далее – Оргкомитет), численность и состав которого утверждается Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия.

3.2. Оргкомитет определяет организационно-технологическую модель проведения Конференции, утверждает критерии оценки представляемых работ, обеспечивает координацию и проведение Конференции. Заседание Оргкомитета считается состоявшимся при присутствии на заседании не менее 2/3 от его списочного состава.

3.3. Программа конференции, количество секций определяется и утверждается Оргкомитетом.

3.4. Для разработки критериев оценивания конкурсных работ на основании представления председателя Оргкомитета назначается группа экспертов – жюри.

3.5. Жюри Конференции решает следующие задачи:

- разрабатывает критерии и методику оценки конкурсных работ;
- проверяет и оценивает представленные конкурсные работы;
- формирует состав секций для публичной защиты работ участников;
- представляет в Оргкомитет список кандидатов для участия в публичной защите докладов и список победителей и призеров Конференции.

3.6. Основными принципами деятельности Оргкомитета, жюри является компетентность, объективность, гласность и соблюдение норм профессиональной этики.

4. Порядок проведения Конференции.

4.1. Мероприятие состоит из двух этапов:

- I этап – этап заочного оценивания жюри конкурсных работ для допуска к участию в Конференции;

- II этап – защита докладов в формате видеосюжета.

4.2. Для проведения конкурсного отбора и оформления участия в Конференции необходимо до **16 февраля 2022** года направить в Оргкомитет (МАОУ «СОШ № 49» г. Улан-Удэ, пр.-т Строителей, д.16):

- заявку согласно установленной форме, заверенную печатью и подписью начальника районного управления образования (Приложение № 1 к Положению);

- доклад (конкурсная работа), оформленный в соответствии с Приложением № 2 к Положению, подготовленный в соответствии с направлениями, указанными в Приложении № 3 к Положению, а также выполненный с учетом требований, указанных в Рекомендациях, выработанных по итогам Конференции 2021 года (Приложение 4 к Положению);

- справку о применении конкурсной работы в практической деятельности (при наличии);

- квитанцию об оплате организационного взноса.

Обязательно наличие электронного варианта заявки, выполненной в word.

Участникам необходимо внести организационный взнос в размере 150 руб. Участникам, прошедшим I заочный этап и допущенным ко II этапу (**16 марта 2022г.**), необходимо оплатить 200 руб. для участия в защите доклада.

4.3. В конкурсном отборе участвуют доклады, представленные в установленные сроки и оформленные в соответствии с требованиями.

У конкурсной работы не должно быть более двух соавторов.

На основании проведенной экспертизы доклады допускаются к защите.

4.4. На предметных секциях Конференции проводится защита доклада онлайн в формате видеопрезентации.

Видеопрезентация защиты доклада загружается в облачную папку (РНК «Шаг в будущее») в соответствующую секцию (например, «Биология») с указанием Ф.И. участника, класса, школы, района, темы доклада. Ссылка на облачную папку будет размещена на сайте МАОУ СОШ № 49 после проведения заочного конкурсного отбора. Длительность видеопрезентации защиты доклада - **6 минут**.

4.5. Жюри оценивает доклады, допущенные к защите в формате видеопрезентации, выявляет лучшие конкурсные работы.

4.6. Победители Конференции награждаются дипломами и ценными призами. Всем участникам Конференции вручается Свидетельство участника.

Финансирование:

Взимание организационного взноса с участников Конференции осуществляется в целях информационного, экспертного, методического и организационного обеспечения.

Оргвзнос перечисляется на счет муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Улан-Удэ (МАОУ СОШ № 49 г. Улан-Удэ).

Юридический адрес и фактический адрес:

670042 г. Улан-Удэ, пр. Строителей, дом 16

ИНН 0323077770 / КПП 032301001

ОГРН 1020300899134

Р.сч. 40703810109164000002

Бурятское отделение № 8601 ПАО Сбербанк

БИК 048142604

Корр.сч.30101810400000000604

Директор Попова Людмила Владимировна

Указать мероприятие, на которое перечисляются денежные средства: республиканская научная конференция «Шаг в будущее» и наименование района-отправителя.

Приложение № 1
к Положению о проведении
XXIV республиканской научной конференции
школьников «Шаг в будущее»

Форма заявки на участие в Конференции

<i>№</i>	<i>ФИО обучающегося (полностью)</i>	<i>Класс</i>	<i>Школа</i>	<i>Район</i>	<i>ФИО (полностью) научного руководителя</i>	<i>Название темы</i>	<i>Секция</i>
<i>1.</i>							

Требования к оформлению докладов

Тема доклада должна соответствовать предложенным направлениям исследований.

Доклад должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист: вверху – наименование органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования, наименование муниципального образования, наименование учебного заведения, ниже справа - наименование секции, в середине - тема доклада; ниже справа - Ф.И. исполнителя и ФИО научного руководителя, должность, место работы, ученая степень; внизу – год написания работы.

2. Оглавление: последовательно излагаются наименования пунктов и подпунктов плана доклада.

3. Введение: в этой части содержится обоснование актуальности темы, постановка проблемы, цели и задачи работы, методы исследования, используемые в работе, определяется круг рассматриваемых вопросов.

4. Основная часть доклада включает в себя основное содержание работы. В нем раскрывается история и теория исследуемого вопроса, даётся критический анализ литературы, излагается позиция автора. Рассматриваются организация и результаты самостоятельно проведённого исследования. Содержание должно подкрепляться сносками на использованную литературу.

5. Заключение: в этой части содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришёл автор.

6. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов. При оформлении исходных данных указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания. Общее количество страниц.

7. Приложения могут включать таблицы, диаграммы, графики, рисунки, фотографии и т.д.

Текст доклада по объему не должен превышать 10 машинописных страниц. Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь 210 мм, вертикаль 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта - 12 кегель) через 1,5 интервала между строками на одной стороне листа. Формулы вписываются черной пастой (тушью), либо воспроизводятся на печатном устройстве. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

Рецензия на доклад должна отражать актуальность темы; глубину изучения специальной литературы; анализ методов исследования; оценку достоверности результатов; обоснованность выводов; соответствие стиля и оформления работы предъявленным требованиям; предложения и выводы.

Рецензия должна быть заверена печатью и подписью.

**Направления исследовательских работ
XXIV республиканской научной конференции школьников
«Шаг в будущее»**

Направления исследовательских работ по русскому языку

1. Исследования в области функциональной грамматики.
2. История и этимология русского языка.
3. Проблемы диалектной лексикологии и лексикографии.
4. Проблемы современной текстологии.
5. Проблемы культуры речи.
6. Современные аспекты изучения семантики языка.

Направления исследовательских работ по литературе

1. Анализ образной структуры в контексте писателя.
2. Концептуальное рассмотрение проблемы в творчестве писателя.
3. Мотивный анализ художественных произведений.
4. Проблемы поэтики русской литературы.
5. Традиционные пути и тенденции новаторства в литературе.

Направления исследовательских работ по бурятскому языку

1. Лексикологический аспект бурятского языка.
2. Функциональное многообразие морфологических и синтаксических категорий бурятского языка.
3. Языковые средства художественной литературы.

Направления исследовательских работ по немецкому языку

1. История, культура, политика, вопросы международного школьного обмена.
2. Лингвострановедение (особенности молодёжной лексики, речевой этикет и др.).
3. Литература (писатели и поэты немецкоязычных стран. Произведения немецкоязычных авторов, наиболее популярных в России).

Направления исследовательских работ по английскому языку

1. Английский язык. Проблемы страноведения, связанные с жизнью англоговорящих стран: исторический фон развития общества Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии и т.д., политика и экономика, культура, быт и традиции англоговорящих народов.
2. Особенности газетного жанра стран изучаемого языка.

Направления исследовательских работ по истории

1. Историография и история Отечества и Бурятии.
2. История Бурятии: этногенез бурят; история культуры; управление Бурятией (XVII-XIX в.); Бурятия в годы Великой Отечественной войны; актуальные проблемы истории Бурятии XX века.
3. История Отечества: роль личности; становление государственности; проблемы реформирования в России; история Отечественной культуры; битвы Великой Отечественной войны; Россия и мировые цивилизации.
4. Краеведение:
– история предприятий, колхозов, совхозов, района, села и т.д.;

– воины Великой Отечественной войны, труженики тыла, известные земляки, моя родословная.

5. Обществознание.

Направления исследовательских работ по культурологии

1. Культ и культура.
2. Культура народов. Святыни культур.
3. Музыка, театр и скульптура.
4. Природа и культура.
5. Типология культур.

Направления исследовательской работы по алгебре и математическому анализу

1. Линейная алгебра.
2. Математическая логика.
3. Первообразная и интеграл.
4. Производная и её применение.
5. Теория вероятности и комбинаторика.
6. Теория множеств.
7. Теория чисел.
8. Уравнения и неравенства.
9. Функции и их графики.

Направления исследовательской работы по геометрии

1. Геометрия Лобачевского.
2. Многогранники.
3. Преобразование фигур.
4. Проективная геометрия.

Направления исследовательских работ по физике

1. Достижения современной физики.
2. Физика и астрономия.
3. Физика и космос.
4. Физика и ЭВМ.
5. Физика и экология.

Направления исследовательских работ по химии

1. Биофизика.
2. Биохимия.
3. Материалы с заданными свойствами.
4. Современные проблемы органической химии.
5. Физико-химические методы исследования веществ.
6. Химия и сельское хозяйство.
5. Химия и экология.
6. ЭВМ в химии.

Направления исследовательских работ по биологии

1. Биология
2. Высшая нервная деятельность и психика.
3. Зоология.
4. Экология региона.

Направления исследовательских работ по медицине

1. Анатомия и физиология человека.
2. Зоология в медицине.
3. История медицины.
4. Лекарственные растения.
5. Медицинская генетика.
6. Микробиология и эпидемиология.
7. Профилактическая медицина и гигиена.
8. Традиционная медицина.
9. Фармацевтическая технология.
10. Физика и медицина.
11. Химия в фармации и медицине.
12. Химия и медицина.
13. Экология человека.

Направления исследовательских работ по географии

1. Рациональное природопользование.
2. Экономическая и социальная география.

Направления исследовательских работ по оздоровительной культуре

1. Новые системы физического воспитания.
2. Основы безопасности и жизнедеятельности.
3. Спортивные игры в укреплении здоровья.
4. Спортивные танцы в формировании личности.

Направления исследовательских работ по технологии

1. Дизайн жилого помещения.
2. Изделия из бересты.
3. Моделирование одежды и обуви (с учётом эргономической и экологической проработки принимаемых решений).
4. Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.
5. Художественная резьба по дереву.

Направления исследовательских работ по психологии

1. Общая психология.
2. Общение.
3. История психологии.

Направления творческой секции

1. Журналистика (статьи, очерки и т. д.).
2. Произведения собственного сочинения (стихи, проза и т.д.).

Направления исследовательской работы по информатике и вычислительной технике

1. Разработка алгоритмов.
2. Разработка программного обеспечения микропроцессорных систем и моделирование надежности их функционирования.

Направления исследовательской работы по экономике

1. Анализ конкурентоспособности продукции.

2. Макроэкономика.
3. Микроэкономика.
4. Предпринимательская деятельность.
5. Рынок ценных бумаг.
6. Управление личными финансами.
7. Управление персоналом.
8. Финансовый менеджмент.

РЕКОМЕНДАЦИИ
XXIV республиканской научной конференции «Шаг в будущее»
(март 2021г.)

1. Оформлять работу в соответствии с требованиями: актуальность, цель, объект, предмет, гипотеза. Обзор литературы должен содержать ссылки на источники, корректное их использование. Не допускать орфографических ошибок, а также опечаток.
2. Использовать современные исследования ученых. Корректное использование исторических источников.
3. Обратить внимание на исследовательскую (экспериментальную) часть работы. Усилить практическую направленность научного исследования.
4. Секция «Бурятская филология». При анализе литературных произведений использовать оригинал на бурятском языке.
5. При защите работы материал не читать, а свободно излагать.
6. Самостоятельно выполнять работы.
7. Рецензия на работу должна быть внешней.
8. Заявлять секцию в соответствии с Положением о научной конференции.
9. Секция «Культурология». Научить учащихся методам проведения анкетирования и социологического опроса и их анализа.
10. Секция «Химия». Исключить из исследовательских работ анкетирование и социологический опрос. При оформлении работ обязательно включать формулы исследуемых или используемых для исследования веществ и уравнения протекающих реакций. Увеличить долю экспериментальной части в работах.
11. Исключить недобросовестное заимствование.

**Состав Организационного Комитета по подготовке
и проведению XXIV республиканской научной конференции школьников
«Шаг в будущее»**

- 1) Поздняков Валерий Анатольевич, заместитель министра образования и науки РБ, председатель Оргкомитета;
- 2) Цыбикова Людмила Александровна, первый заместитель министра здравоохранения Республики Бурятия;
- 3) Тулаева Елена Владимировна, начальник отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Республики Бурятия;
- 4) Коваленко Надежда Михайловна, главный специалист отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Республики Бурятия;
- 5) Попова Людмила Владимировна, директор МАОУ «СОШ № 49» г. Улан-Удэ;
- 6) Бочеева Галина Дмитриевна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 49» г. Улан-Удэ.