

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Выдринская средняя общеобразовательная школа»  
Кабанского района Республики Бурятия

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАОУ  
«Выдринская СОШ»

от 20.04.2022 № 67

Директор школы:  Илюк Н.М.



**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«ВОКРУГ СВЕТА»**

Возраст детей: 7 – 15 лет

Срок реализации программы: июнь 2022 г.

С. Выдрино 2022 г.

## Структура программы:

1	<b>Паспорт программы</b>	3
2	<b>Пояснительная записка</b>	5
3	<b>Цель и задачи программы</b>	7
4	<b>Участники программы</b>	8
5	<b>Этапы реализации программы</b>	9
6	<b>Сроки действия программы</b>	9
7	<b>Содержание программы</b>	10
8	<b>Механизмы реализации программы</b>	12
8.1	Игровой сюжет программы (Легенда смен)	12
8.2	Режим работы лагеря	18
8.3	Примерный план	19
8.4	Система контроля за реализацией программы	24
9	<b>Условия реализации программы</b>	27
9.1	Нормативно- правовое обеспечение	27
9.2	Научно – методическое обеспечение	28
9.3	Мотивационные условия	29
9.4	Материально – техническое обеспечение	29
9.5	Кадровое обеспечение	29
9.6	Финансовое обеспечение	30
10	<b>Факторы риска и меры профилактики</b>	30
11	<b>Ожидаемые результаты и критерии их оценивания</b>	31
12	<b>Мониторинг воспитательного процесса</b>	32
	<b>Список литературы и источники</b>	33
	<b>Приложение</b>	34

## 1. Паспорт программы

1.	<b>Полное название программы:</b>	Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Вокруг света»
2.	<b>Адресат проектной деятельности:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети и подростки от 6,6 до 15 лет;</li> <li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- дети – сироты;</li> <li>- дети, находящиеся под опекой граждан;</li> <li>- дети различных учетных категорий;</li> <li>- дети с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- 100 человек- 1 смена</li> </ul>
3.	<b>Цель программы:</b>	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
4.	<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;</li> <li>- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;</li> <li>- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;</li> <li>- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;</li> <li>- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;</li> <li>- привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ДДТ, инспектор ПДН) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.</li> </ul>
5.	<b>Сроки реализации программы:</b>	Июнь 2022 года
6.	<b>Направления деятельности:</b>	<p>Духовно – нравственная деятельность.          Спортивно – оздоровительная деятельность.          Познавательно – творческая деятельность.          Эколого-краеведческая деятельность.          Социальная деятельность.          Профилактическая деятельность.          Развитие самоуправления.          Социально – значимая деятельность.          Патриотическое воспитание.          Художественно - эстетическая деятельность.          Профориентационная деятельность.</p>
7.	<b>Краткое содержание программы:</b>	<p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным</p>

		<p>направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.</p> <p>В основе программы заложена идея путешествия по «Карте Открытий» с литературным героем произведения Андрея Некрасова - Капитаном Врунгелем, который поможет детям сделать новые открытия и познакомит с достижениями в науке и технологии. Каждый день ребята будут знакомиться с достижениями каждого острова, где они окажутся, будут узнавать новые имена ученых в разных областях знаний и стараться выполнить все задания коварных злодеев ДжуликоБандито и Де Ля ВороГангстерито, чтобы вернуть сокровища капитана Врунгеля.</p> <p>Тематика мероприятий смены: «Вперед, к открытиям!» практически сохраняется, так как рассчитана на детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.</p> <p>В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.</p>
8.	<b>Ожидаемый результат:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.</li> <li>2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.</li> <li>3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах.</li> <li>4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района.</li> <li>5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии.</li> <li>6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ДДТ, инспектор ПДН) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.</li> </ol>
9.	<b>Название организации:</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Выдринская средняя общеобразовательная школа
11.	<b>Почтовый адрес организации:</b>	671210 Республика Бурятия Кабанский район с. Выдрино ул. Октябрьская 1
12.	<b>Ф.И.О. руководителя организации:</b>	Ильюк Наталья Михайловна
13.	<b>Дата создания программы:</b>	Январь 2022 года
14.	<b>Финансовое обеспечение проекта:</b>	<p>Источник финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Республиканский бюджет</li> <li>- Муниципальный бюджет</li> <li>- Родительская плата</li> </ul>

## 2. Пояснительная записка

**Лето** - это пора весёлых затей, приключений, интересных и увлекательных встреч. Во время летних каникул ребята восстанавливают израсходованные за учебный год силы, укрепляют здоровье и развивают творческий потенциал.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего оздоровительного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы оздоровительных лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого

потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ «Выдринская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

В лагере создано 4 отряда по 25 человек. Итого 100 детей. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 6,6 до 15 лет. Комплектование отрядов «Солнышко», «Омулёк», «Эколог», «Патриот» осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к педагогам и товарищам.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей работает педагогический коллектив школы, библиотека, ДТ.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Игровая модель программы на лето 2022 года ориентирована на то, чтобы деятельность детей была направлена на активную деятельность, на развитие их творческих талантов и креативного мышления через вовлечение в сюжетно-ролевую игру.

Исходя из анализа работы прошлого года и запросов детей (анкетирование), лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это вовлечь детей в познавательную сюжетную игру с элементами соревнования.

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализовываться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях. Новая роль способствует личностному развитию, а игра становится фактором социального развития личности, способствует ранней профессионализации детей и подростков.

Программа «Вокруг света» призвана реализовать запросы детей и родителей в организации полноценного летнего отдыха, досуга и оздоровления.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение мая - июня 2022 года и пройдет под эгидой года развития культуры и науки .

В содержание программы плавно вплетаются мероприятия по пропаганде ЗОЖ и спортивного образа жизни. На дополнительных занятиях в морской Академии открытий капитана Врунгеля дети, исходя из своих интересов, могут посещать кружки: «Морская волна», «Веселые нотки», «Шахматы», «Робототехника».

Программа рассчитана на детей от 6,6 до 15 лет для духовного, нравственного, гражданского, социального и физического развития детей и подростков, организации их разумного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда, на профилактику правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков, на их успешную социализацию, подготовку к мероприятиям, направленным на возрождение ГТО.

Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к окружающей среде, понимание важности добрых дел, помощи ближнему.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный отдых школьников в условиях села;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через получение личных «Спасательных кругов», которые будут крепиться на доску почета каждого театра рядом с фото участника. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

Часть ребят будут заняты социально - значимой деятельностью, во время работы кружков (Морской академии капитана Врунгеля).

### **3. Цель и задачи программы**

#### **Цель:**

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

#### **Задачи:**

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;

- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;

- привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ДДТ) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка

#### 4. Участники программы:

1. Участниками программы «Вокруг света» лагеря дневного пребывания являются обучающиеся школы, будущие первоклассники, педагогические работники, работники ДДТ, сельский библиотекарь.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием - 6,6 - 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в условиях, ухудшающих жизнедеятельность. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

#### 5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
<b>1.Подготовительный этап</b>			
	<b>Январь - май 2022</b>	Издание приказа по школе о проведении летней кампании. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков. Подготовка методического материала для работников лагеря. Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием. Формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием. Подготовка материально-технического обеспечения. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).	Администрация школы
<b>2.Организационный этап</b>			
	1 смена: 23.05.2022 – 21.06.2022 гг.	1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядных уголков.	Воспитатели, педагог - организатор
<b>3.Основной этап «По пути приключений и открытий»</b>			
		1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение детей и подростков в различные	Педагог-организатор,

		<p>виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Выездные мероприятия.</li> <li>4. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря.</li> <li>5. Создание летописи «Добрых дел».</li> <li>6. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.</li> <li>7. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон.</li> <li>8. Осуществление текущей корректировки.</li> <li>9. Оформление отчета о реализации программы смен.</li> <li>10. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> <li>- познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>- участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;</li> <li>- учатся справляться с отрицательными эмоциями,</li> <li>- преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>- делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>- пытаются самореализоваться;</li> <li>- развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>- укрепляют здоровье.</li> </ul> </li> </ol>	<p>начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<b>4. Аналитический этап</b>			
	<b>Август, сентябрь 2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов смены;</li> <li>- выработка перспектив деятельности организации;</li> <li>- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря в будущем;</li> <li>- анализ результативности программы;</li> <li>- выработка перспектив деятельности организации.</li> </ul>	<p>педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели.</p>

## **6. Сроки действия программы.**

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул, в течение лета 2022 года. Количество смен 1: 1 смена – 23.05.2021 – 21.06.2022гг. Продолжительность смены – 21 день.

## **7. Содержание программы.**

*Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей и подростков строится по 7 основным направлениям:*

Духовно – нравственная деятельность.

Спортивно – оздоровительная деятельность.

Познавательная – творческая деятельность.

Эколого-краеведческая деятельность.

Добровольческая деятельность.

Профилактическая деятельность.

Работа по развитию самоуправления.

#### Духовно – нравственное направление.

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны и малой Родины.

Содержание деятельности.

- Игровая программа ко дню защиты детей «Дайте детству наиграться».
- День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны».
- Мероприятия, направленные на пропаганду ГТО.
- Мастер – класс по военно-патриотической подготовке.
- Реализация проекта «Здоровье в движении».

#### Спортивно – оздоровительное направление.

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- военно-спортивные игры на местности;
- туристическая полоса препятствий;
- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;
- первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол, дартс, шашки, шахматы;
- велогонки «Безопасное колесо»;
- игры на свежем воздухе;
- тестирование ГТО;
- беседы по формированию здорового образа жизни;
- оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
- конкурсы флешмобов;
- акции по ЗОЖ.

#### Познавательное-творческое направление.

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков, театральных афиш;
- КТД;
- музыкальные часы, хореографические мастер-классы;

- творческие проекты;
- час просмотра театральных постановок;
- лагерные «Огоньки»;
- мастер-классы по 3D моделированию, робототехнике;
- работа кружков «Морских академий»;
- сбор информации и оформление газеты «Морская правда»;
- Минутки техники и технологии.

#### Эколого-краеведческая деятельность

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- экологические акции «Экологическая облава» и «Саженец» (уборка)
- сбор гербарного материала; пришкольной территории, работа на пришкольном учебно-опытном участке);
- сбор рецептов по использованию и лечению травами;
- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок;
- проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

#### Добровольческая деятельность.

- трудовые десанты;
- проведение флешмобов «Мы за ЗОЖ»;
- проведение акций «Помоги ближнему», «Кто, если не мы?», «Зеленый десант», «Страничка в социальных сетях - лицо автора», «Безопасный интернет».

#### Профилактическая деятельность:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;
- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Беседы с участковым уполномоченным, либо социальным педагогом школы: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

#### Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- работа органов «Пресс- центра»;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- ✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- ✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- ✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

- ✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.
- ✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- ✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- ✓ Принцип творческой индивидуальности.
- ✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

## **8. Механизмы реализации программы.**

### **8.1. Игровой сюжет программы.**

#### **Легенда смены**

В основе программы заложена идея путешествия по «Карте Открытий» с главным литературным героем произведения Андрея Некрасова - Капитаном Врунгелем, который поможет детям не только отдохнуть, но и сделать для себя новые открытия.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Свистать всех наверх!».

Именно в это время на берег выбрасывает волнами Капитана Врунгеля. Он рассказывает детям о карте сокровищ, которая чудом уцелела при кораблекрушении и просит ребят совершить морское путешествие «ВОКРУГ СВЕТА» вместе с ним, так как коварные злодеи ДжуликоБандито и Де Ля ВороГангстерито ограбили жителей острова «Добрый» и надежно спрятали все сокровища. Они будут мешать ребятам их отыскать. А жители целого острова останутся совсем без средств существования, если дети не помогут капитану Врунгелю.

Капитан поможет детям сделать новые открытия и познакомит с достижениями в науке и технологи. Ежедневно ребята будут знакомиться с достижениями каждого острова, где они окажутся, будут узнавать новые имена ученых в разных областях знаний и стараться выполнить все задания коварных злодеев ДжуликоБандито и Де Ля ВороГангстерито, чтобы вернуть сокровища капитана Врунгеля.

На островах и заливах ребят будут ждать невероятные приключения и открытия. О каждом острове они должны узнать как можно больше из его истории и современности, тогда они смогут отгадать главные вопросы коварных злодеев ДжуликоБандито и Де Ля ВороГангстерито, которые украли сокровища капитана Врунгеля.

Свои открытия ребята будут совершать по карте путешествий «ВОКРУГ СВЕТА». Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Каждый экипаж ведёт свой путевой дневник – «Бортовой журнал», куда заносит, зарисовывает, вклеивает всё самое интересное, с чем встречается в пути.

Игровая цель программы - приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний об историческом прошлом, современных достижениях науки и технологии, праздниках, воспитание духовно-нравственной, развитой личности. А помогать детям будут опытные боцманы и штурманы. Все массовые мероприятия на улице будут проходить в Зеленой бухте.

Успехи ребят учитываются на «Доске почета экипажа»

Жизнь экипажей протекает так же, как и на любом корабле, поэтому кроме получения знаний по истории и современным достижениям, ремеслам и играм, ребята участвуют в социально - значимой деятельности, ведут здоровый образ жизни и занимаются по своим интересам в Морской академии Капитана Врунгеля, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Содержание программы непосредственно связано и с официально объявленным Годом Науки и технологии.

Тематика мероприятий «Вперед, к открытиям!» практически сохраняется, так как рассчитана на разных детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.

В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.

Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

#### **Антураж смены**

В оформлении, одежде, ритуалах также присутствуют элементы морской тематики: якоря, компасы, карта, глобус, рында (морской колокол), штурвал, капитанская фуражка (моряки называют ее - мица), спасательные круги, бескозырки и т.п.

Ежедневно в игре добавляются новые слова и термины из морского словаря, который эстетично оформленный вывешивается на видном месте под названием «Морской глоссарий». Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным островам. У каждого острова есть свой секрет. Ребятам предлагается исследовать эти острова и открыть их секреты. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут открыты и поняты секреты всех островов.

«Морской глоссарий».

- Начальник лагеря – **адмирал**.
  - Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала, в который заносятся успехи и достижения членов экипажей - **капитан**.
  - Дети – **юнги**.
  - Комната совещаний Совета капитанов – **капитанская рубка**;
  - Место проведения линейки – **капитанский мостик**;
  - Место сбора экипажа – **кают-компания**;
  - Экипажные комнаты – **кубрики**;
  - Отряд – **экипаж**;
  - Воспитатели – **боцманы**;
  - Вожатые отрядов – **штурманы**;
  - Столовая – **камбуз**;
  - Информационный стенд – **дневник путешествия**;
  - Спальни - **каюты**;
  - Кружки - **Морская Академия открытий**;
  - Система поощрений юных моряков – **Якоря, либоспасательные круги**;
  - Командные награды - **сундучки с сокровищами, либо орден за морские заслуги**.
  - Игровая площадка перед школой - **Зеленая бухта**.
- Общее собрание - **Морской совет**

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

#### **Законы экипажей**

- Каждый путешественник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
  - Каждый путешественник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.
  - Каждый путешественник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
  - Каждый путешественник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.
  - Закон Свободы и Ответственности;
  - Закон 00 (точного и рационального использования времени);
  - Закон доброго отношения к людям;
  - Закон природы;
  - Закон территории;
  - Закон свободы слова и правой поднятой руки;
  - Закон дружбы и доверия;
  - Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.
- 
- **Советы юным путешественникам:**
  - сами планируем дела;
  - сами организуем их подготовку;
  - сами проводим;
  - сами подводим итоги.

#### **Правила жизни в лагере:**

1. *Спеши делать добро! Будь щедрым на доброту!*
2. *Полагайся на дружбу!*
3. *Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать!»!*
4. *Уважай старших! Будь благодарным!*
5. *Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!*
6. *Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!*
7. *Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!*
8. *Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!*
9. *Будь любознательным!*
10. *Воспитывай самостоятельность!*
11. *Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!*

#### **Традиции лагеря**

**Традиция доброго отношения к людям.** Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия.**

**Традиция внимания и традиция сюрпризов.** Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

**Традиция доброго отношения к песне** заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к

людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

**Традиция отрядного «огонька».** На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

**Традиция «Отрядного круга».** «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

**А также к традициям лагеря относятся:**

- ❖ Выпуск газеты (стенгазеты).
- ❖ Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».
- ❖ Создание видео и фотоархива.
- ❖ Помощь ветеранам.
- ❖ Традиционные митинги в Дни Памяти.
- ❖ День рекордов.
- ❖ Оформление лагеря и отрядных комнат.

### **Оформление «Капитанского мостика»**

**«Капитанский мостик»** - такое место, мимо которого все дети проходят в день несколько раз, место, где сконцентрирована самая важная информация для детского коллектива. В нашем лагере это фойе.

Здесь информация обновляется практически ежедневно пресс - группой, в которую входят информаторы-журналисты, художники от отрядов.

Курирует пресс-центр - воспитатель. Структура пресс-центра может быть разной. Ее придумывают сами ребята.

В стендах "работают" следующие разделы, рубрики, направления информации о жизни детского коллектива:

1. Сегодня в лагере (перечень главных дел).
2. Наши планы (планы работы отрядов), с названием дел, в которых все могут принять участие.
3. Идет конкурс.
4. Банк идей (советы, подсказки, предложения ребят).
5. Поздравляем (именинников, победителей конкурса и т.д.).
6. Разучите новую песню (текст песни).
7. Фото-информация (по итогам прошедшего дня).
8. Прочти - это интересно (новая статья, специальная информация).
9. А знаете ли вы?
10. Режим дня
11. Флаг, гимн, эмблема лагеря (смены).

Рубрики могут изменяться, но любая информация подается интересно и эстетически выразительно.

Также в рамках программы в течение всей смены ребята посетят Морские Академии открытий, реализующие кружковую деятельность по различным направлениям деятельности. (Приложение 3)

Морская Академия открытий «Морская волна»	Художественно эстетическое направление	-
---	--	---

(ИЗО)	
Морская Академия открытий «Шахматы»	Интеллектуальное направление
Морская Академия открытий «Танцы на палубе»	Духовно-нравственное, художественно - эстетическое направление
Морская Академия открытий «Веселые нотки» (хоровое пение)	Духовно-нравственное, художественно - эстетическое направление

Все участники этой смены попадут в атмосферу креативной мастерской. Настоящие профессионалы зажгут в детях дух творчества и подарят вдохновение.

План работы отряда включает в себя:

- Отрядные дела (для всего отряда);
- Групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);

- Межотрядные, направленные на взаимодействие с другим отрядом лагеря.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:

- названии;
- девизе, которому следует в своей творческой деятельности;
- символах и атрибутах;
- законах и традициях отрядной жизни;
- игровых отрядных условиях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.

Пресс- центр создаётся из представителей отрядов и утверждается на общем сборе – «Совете капитанов», который проходит каждый день в начале и в конце дня на Капитанском мостике.

Руководят центром: **Вице – адмирал** (заместитель начальника лагеря).

Направление деятельности центра следующие:

- фото взгляд на наиболее важные события из жизни лагеря;
- при необходимости, выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение «Совета капитанов»;

- оформление летописи о жизни экипажей, как на стенде «Карта открытий» в распечатанном виде, так и на сайте школы - предоставление администратору сайта фото с комментариями.

### Структура органов самоуправления «Пресс-центра»



### Функциональные обязанности студии.

#### *Дежурная студия:*

- отвечает за выполнение распорядка дня и выполнения дел этого дня;
- отвечает за организацию и проведение дежурства по территории в помещениях и столовой.

#### *Информационная студия:*

информирует членов отрядов о делах данного дня;  
готовят материалы для оформления киноленты;  
помогает творческой студии в оформлении дел.

***Спортивная студия:***

информирует членов отрядов о спортивных делах данного дня;  
занимается организацией и проведением утренней зарядки, фитнес-минутки;  
отвечает за проведение подвижных игр.

***Творческая студия:***

занимается подготовкой и проведением музыкальных минуток;  
готовит награды сюрпризы;  
готовит поздравление именинникам;

Первые три дня в лагере - это дни знакомства, дети знакомятся друг с другом, пробуют силы и определяют себя в своих способностях.

Затем каждый участник смены делает свой выбор (мастерскую), где занимается на протяжении всей смены, приобретая умения и навыки, развивая способности.

Если кружки ведут воспитатели, то работу студий организуют активисты из числа детей, самовыдвиженцы, курируют работу вожатые, при необходимости прибегают к помощи воспитателей, такая система работы позволяет отработать систему самоуправления в полной мере, заинтересовывает детей и увеличивает их активность.

**В кинозале** ежедневно ребята будут смотреть лучшие мультфильмы и фильмы отечественного производства, включая фильмы и ролики о ВОВ, о достижениях науки возможно использовать видео программы «Чудо техники» и обсуждать увиденное.

В рамках гала-концерта «На морской волне»- мероприятия к закрытию смен, пройдет открытый показ номеров, танцев, песен, претендующих на различные номинации, также личными наградами будут отмечены все, без исключения, ребята. Необходимо отметить вклад в общее дело и развитие каждого ребенка на смене, особенно выделив тех, кто окажется на «Доске почета» за свои достижения.

## **СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ**

После старта регаты «Полный вперед!» каждый отряд (экипаж) получает отрядный флаг, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха на свой флаг в виде якоря, либо орден «За морские заслуги».

Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

- Якорь красного цвета – 1 место и 15 миль;
- Якорь розового цвета – 2 место и 10 миль;
- Якорь зеленого цвета – 3 место и 5 миль.
- За особые заслуги – золотой якорь.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

- «Самый дружный»,
- «Самый творческий»,
- «Самый интеллектуальный»,
- «СУПЕРЭКИПАЖ».

Для индивидуальной системы роста в каждом экипаже разработаны свои знаки успеха.

Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «**ЮНГИ**» и отличительный знак – ленточку голубого цвета, который крепится к одежде.

Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха, присваивается звание «**матрос**» и выдаётся ленточка зеленого цвета.

Звание «**морского волка**» и нагрудную ленточку красного цвета получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков.

1 раз в 3 дня созывается Совет капитанов, который корректирует маршруты судов при помощи жеребьевки, ведь во время регаты корабль может:

**1. Сесть на мель.** Чтобы сдвинуть корабль с места надо приложить физические силы. Для этого в экипаже провести спортивное мероприятие «В поисках сокровищ капитана Флинта» или водно-сухопутное соревнование. Может быть и свой вариант.

**2. Попасть в шторм.** На моряков свалилось сразу всё: и вода, и ветер и т.д. Отряд в течение 3-х дней должен справиться с 5 различными по характеру заданиями.

**3. На корабль напали пираты.** Этот отряд получил чёрную метку. И между двумя отрядами должно пройти соревнование «Огонь, вода и медные трубы». Если побеждают пираты, то они забирают у соперников 5 миль к своим победным.

**4. Рифы.** Они могут подстергать ни о чём не подозревающие экипажи, когда они идут своим курсом. Если экипаж наскочил на них, то он должен составить новый маршрут для плавания (игра на местности по запискам).

**5. Штиль** – отряд должен сделать сюрприз для других экипажей, чтобы поднять настроение.

**6. Попутный ветер.** Просто так принесёт команде 5 миль.

Ежедневно каждый экипаж получает 5 миль на карте плюс за победу в конкурсах и соревнованиях. Дежурный вожатый может дать 5 миль за самый чистый отряд в столовой, кубрике и каюте. Совет капитанов по проведению регаты может дать ещё 5 миль за интересное отрядное дело (если оно еще описано и сдано в банк интересных дел).

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии экипажа, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

**ОФОРМЛЕНИЕ ЛАГЕРЯ.** Каждый экипаж (отряд) вправе самостоятельно выбрать своё название и направление деятельности и оформить его должным образом.

Участники смен самостоятельно выбирают девиз, символику деятельности всего экипажа и создают свою «Доску почёта», также выбирают капитана (командира отряда)

Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

## **8.2. Режим работы лагеря с дневным пребыванием «Вокруг света»**

08.30 - 9.00 – встреча детей

09.00 - 09.15 – зарядка

09.15 - 09.30 – утренняя линейка, «Морской совет»

09.30 - 10.00 – завтрак

10.00 - 11.00- работа кружков/ социально-значимая деятельность

11.00- 12.30 – подготовка и проведение творческих мероприятий

12.30 - 13.00 – обед

13.00 - 14.00 – тихие игры, организация отрядных дел, работа кружков

14.00 - 14.30 – «Отрядные огоньки», подведение итогов дня, «Морской совет»

14.30 – полдник, уход домой

Танцевальный флешмоб и огоньки ежедневно желательно проводить на свежем воздухе. (По погодным условиям)

### 8.3 Планирование смены «Вокруг света» по ключевым делам

Дни	Дата	Мероприятия	Ответственные
1 – 2 день - «Веселый прилив»	23.05. – 24.05	1. Операция «Уют», ярмарка идей - обустройство и оформление Бригантины, кают экипажей.	Начальник лагеря, воспитатели
		2. Сбор – инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и др. Принятие правил поведения законов жизни в лагере. Анкетирование. <u>Информация об акции «Добро пожаловать!» - обзорная видео-экскурсия смены –выбор журналистов, которые ведут видео и фото- летопись событий.</u>	
		3. Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии: «Ученые России»)	
		4. Организационное мероприятие-собрание «Лагерная кругосветка»	
		5. «Вокруг света» <b>Легенда смены</b>	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
		6. «Пресс-центр рулит!» выбор органов самоуправления, проведение тренингов на коммуникацию.	
		7. «Огоньки» - подведение итогов дня.	
3 день - «Сvistать всех наверх»	25.05.	1. Презентация экипажей: название экипажа, символика, средство передвижения.	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
		2. Конкурс эмблем.	
		3. Медосмотр «Мой рост, мой вес», Минутка здоровья.	
		4. Оформление бригантины, кают (название, девиз, песня, эмблема, законы, доска почета)	
		5. Танцевальный флешмоб «Морские танцы» (в рамках проекта «Здоровье в движении»)	
		6. «Минуты сэкономилшь, а потерять можешь - целую жизнь» - акция по ПДД.	
		7. Ярмарка идей – подготовка к открытию смены, выбор мастерских по интересам.	
		8. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Что такое? Кто такой?».	
4 день «Полный вперед!»	26.05.	1. Танцевальный флешмоб «Морские танцы» (в рамках проекта «Здоровье в движении») подготовка к открытию.	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
		2. Открытие смены парадом морских экипажей.	
		3. Сюжетно-ролевая игра «По следам Синдбада - морехода»	
		4. Презентация «Знаки отличия моряков»	

		5. Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии)	
		6. Дискотека «На морской волне».	
		7. «Огоньки» - подведение итогов дня	
5 день «Зовут морские дали»	27.05.	1. «Здоровое питание - активное долголетие!» презентация, конкурс рисунков, плакатов.	Начальник лагеря вожатые, воспитатели
		2. Конкурс рисунков «По следам географических открытий». Имена первооткрывателей	
		3. Водно-сухопутные игры и эстафеты.	
		4. Посвящение в моряки.	
		5. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Добрая миля».	
6 день «На всех парусах»	30.05.	1. Танцевально-развлекательная программа «На всех парусах»	Начальник лагеря вожатые, воспитатели ДК
		2. Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии)	
		3. «Весёлые старты»	
		4. Праздник «День защиты детей»	
		5. Конкурс рисунков на асфальте	
		6. «Огоньки» - подведение итогов дня.	
7 день «Залив морских песен»	31.05.	1. «Достояние Республики» - конкурсная музыкальная программа.	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
		2. «Морское многоборье» Игры и эстафеты на свежем воздухе <b>(в рамках внедрения ГТО)</b>	
		3. Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии) <b>Изобретатели музыкальных инструментов.</b>	
		4. Танцевальная пятиминутка <b>(в рамках проекта «Здоровье в движении»)</b>	
		5. Экскурсия в библиотеку «Лирический этюд»	
		6. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Моя компания».	
8 день «Океан Дружбы»	01.06.	1. Коммуникативная игра «День дружбы и взаимопомощи».	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
		2. Танцевально – развлекательная программа «Ты – морячка, я – моряк!»	
		3. Конкурс поделок из бросового материала.	
		4. Спортивные игры на свежем воздухе. <b>(в рамках проекта «Здоровье в движении»)</b>	

		5. Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии) <b>Создатели кораблей.</b>	
		6. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Все дороги начинаются с порога»	
9 день -	04.06.	1. Экскурсия в сельскую библиотеку. Интеллектуально-конкурсная программа «Морское путешествие».	
		2. Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии).	
		3. Спортивные игры на свежем воздухе. <b>(в рамках проекта «Здоровье в движении»)</b>	
		4. Конкурс кают - кампаний	
		5. «Огоньки» - подведение итогов дня.	
10 день «Бермудский треугольник»	02.06.	1. Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание».	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
		2. КТД «Операция «КоВчеГ» или «Кто во что горазд!»	
		3. «В погоне за морскими призраками» - спортивно-игровая программа.	
		4. Спортивные игры на свежем воздухе «Мастер – класс: Строевая песня»: <b>(в рамках проекта «Здоровье в движении»)</b>	
		5. Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии). <b>Тайна бермудского треугольника.</b>	
		6. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Время решений».	
11 – 12 день «Водопад Творчества»	03. - 06.	1. Видеоролик «Водопады мира».	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
		2. Танцевально-экзотическое шоу с лицевой живописью и фантастическими прическами «Морской бриз». И роспись лица	
		3. Конкурс рисунков «Прекрасное рядом».	
		4. Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии) <b>Перспективы вторичного использования материалов.</b>	
		5. Выставка поделок из природного материала.	
		6. Спортивные соревнования «Нормы ГТО - нормы жизни!»	
		7. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».	

13 день «Пролив Юмора»	07.06.	1. Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!»	СДК
		2. Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, клещи!»	ФАП
		3. Игровая программа «Нам без шуток – никуда!»	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
		4. Конкурс юмористических шаржей	
		5. Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии) <b>Ученые роскосмоса.</b>	
		6. «Огоньки» - подведение итогов дня «Задумчивый разговор».	
14 день – «Родная пристань»	08.06.	1. <b>«Родная пристань»</b> разучивание Государственного Гимна Росси. Презентация «История герба, флага России».	
		2. Конкурс «Знатоки Российской символики»	
		3. Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии)	
		4. Подготовка к конкурсу сказок на морскую тему.	
		5. Спортивные игры на свежем воздухе «Мастер – класс: Строевая песня»: <b>(в рамках проекта «Здоровье в движении»)</b>	
		6. «Огоньки» - подведение итогов дня	
15 день «Морские байки»	09.06.	1. Подготовка к конкурсу сказок на морскую тему.	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
		2. «У самого синего моря...» - конкурс инсценированных сказок на морскую тему.	
		3. «Пять футов под килем» - спортивно-театрализованный праздник.	
		4. Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии) <b>Научные достижения в море и на суше.</b>	
		5. “Там, на неведомых дорожках”, вечер поэзии	
		6. <u>«Чудеса науки и технологии 21 века»- видео-экскурсия на остров открытий.</u>	
		7. «Огоньки» - подведение итогов дня «Письмо самому себе».	
16 день «Остров Здоровей-ка»	10.06.	1. Викторина «Олимпийская мозаика».	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели сельская библиотека
		2. Товарищеские встречи: по футболу; по пионерболу;	
		3. Доклад пресс- центра «Олимпийские игры, виды спорта, достижения Российских спортсменов»	
		4. Морская Академия открытий капитана Врунгеля. (Кружки, минутки науки и технологии) <b>Приспособления для здоровья и их изобретатели.</b>	
		5. Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду» <b>(тестирование ГТО).</b>	
		6. Видео - экскурсия «Новшества для занятий спортом»	

		7. «Огоньки» - подведение итогов дня.	
17 день «Необитаемый остров»	14.06.	1. «Корабельная кутерьма» - кораблекрушение, высадка на необитаемом острове.	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
		2. Сбор информации и оформление газеты по итогам смены «Морская правда»	
		3. Спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы» - состязание в силе, ловкости и находчивости (в рамках внедрения ГТО).	
		4. Познавательно-игровая программа «В гостях у Робинзона Крузо».	
		5. Морская Академия открытий капитана Врунгеля. (Кружки, минутки науки и технологии) <b>Космические технологии</b>	
		6. Час чтения (произведения Р.Киплинга, Дж. Лондона)	
		7. Морской флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении»)	
		8. «Огоньки» - подведение итогов дня	
18 день «Буря сюрпризов»	15.06.	1. Игра – вертушка на местности «Морской Квест»	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
		2. <i>Центр релаксации «Игротека Фукса:</i> Спортивные игры на свежем воздухе.	
		3. Конкурсно - развлекательная программа «Морские неожиданности».	
		4. Морская Академия открытий капитана Врунгеля. (Кружки, минутки науки и технологии) <b>Неожиданные научные открытия 21 века.</b>	
		5. Репетиции к гала-концерту «На морской волне»	
		6. Эстафета сюрпризов (в рамках проекта «Здоровье в движении»)	
		7. Огоньки «Самые приятные сюрпризы, которые делал я и для меня» - подведение итогов дня	
19 день - «Остров семьи»	16.06.	1. Акция «Счастлив тот, кто счастлив дома»	
		2. Фото – выставка «Моя семья»	
		3. <u>«Мама, папа, я- спортивная семья!» - спортивная программа (в рамках внедрения ГТО).</u>	
		4. Морская Академия открытий капитана Врунгеля. (Кружки, минутки науки и технологии)	
		5. Подготовка к митингу «День памяти и скорби»	
	17.06.	6. «Огоньки» - подведение итогов дня	

20 день «Мыс Памяти»	20.06.	1. Акция «Мы памяти этой верны», у обелиска.	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
		2. Подведение итогов жизнедеятельности экипажа. Репетиции к гала-концерту «На всех парусах».	
		3. Добровольческие акции «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений»	
		4. Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии) <b>Вооружение в годы ВОВ и в настоящее время.</b>	
		5. Танцевальная пятиминутка (в рамках проекта «Здоровье в движении»)	
		6. Смотр песни и строя морских экипажей. На 22 июня	
		7. «Огоньки» на свежем воздухе - подведение итогов дня.	
21 день «Остров Сокровищ»	21.06.	1. Раскрытие тайны «Острова Сокровищ».	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
		1. Подготовка к закрытию смены.	
		2. Работа студий по оформлению капитанского мостика к показу постановок.	
		3. Выставка творческих работ членов Морской Академии	
		4. Гала концерт «На морской волне.	
		5. Награждение активных участников смены заслуженными сокровищами.	
		6. Операция «Нас здесь не было»	

#### 8.4 Система контроля реализации программы.

Управление деятельностью всех участников программы выполняет функции:

- Информационно-аналитическую.
- Планово-прогностическую.
- Организационную.
- Диагностическую.
- Внутришкольный контроль.
- Медицинский контроль.

#### План ВШК на летний период 2022г.

ВШК осуществляется администрацией школы (Директор школы, зам. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог), педагогическим советом, школьной медсестрой, ответственным за питание, а также этот вопрос рассматривается на общешкольных и классных родительских собраниях.

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Проверяющий	Выход на результат
<p>Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить качество написания программы, её соответствие основными направлениями работы школы, наличие и качество работы по профилактике правонарушений.</p>	<p>Рассмотрение программы на соответствие методическим рекомендациям.</p>	<p>Апрель</p>	<p><u>Директор школы</u></p>	<p>Защита программы на <u>педагогическом совете.</u></p>
<p>Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.</p>	<p>Анкетирование учащихся и родителей (Приложение 1) с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.</p>	<p>Апрель</p>	<p><u>Начальник лагеря</u></p>	<p>Совещание при директоре</p>
<p>Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе</p>	<p>Рассмотрение вопроса на методическом объединении классных руководителей и Общешкольном родительском собрании</p>	<p>Май</p>	<p><u>Педагог-организатор</u> <u>Начальник лагеря</u></p>	<p>Совещание при директоре</p>
<p>Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.</p>	<p>Расстановка пед кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.</p>	<p>Май</p>	<p><u>Педагог-организатор</u> <u>Начальник лагеря</u></p>	<p>Совещание при директоре</p>

Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагере	Проверка документации летнего оздоровительного лагеря. Опрос и анкетирование воспитанников	Июнь	<u>Начальник лагеря</u> <u>Педагог-организатор</u>	Совещание при директоре
Контроль за организацией деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение мероприятий	Июнь	<u>Начальник лагеря</u> <u>Педагог-организатор</u>	Совещание при директоре
Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.	Июнь, август	<u>Начальник лагеря</u>	Совещание при директоре
Оценка оздоровительного эффекта лагеря с дневным пребыванием детей «Город Солнечный». <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Выявить качество оздоровления ребенка в течение смены. Входной и итоговый медицинские осмотры.	Июнь	<u>Начальник лагеря</u> Ответственный за питание <u>Медицинский работник</u> <u>Педагогический совет</u>	Сводный отчет

### ВШК. Методическое объединение классных руководителей.

Месяц	Вопрос повестки
Май	Организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря.
Сентябрь	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

### ВШК. Родительские собрания

Месяц	Вид родительского собрания	Вопрос повестки
-------	----------------------------	-----------------

Апрель	Классное	Организация летнего отдыха обучающихся.
Май	Общешкольное	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе.
Сентябрь	Общешкольное	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

### ***ВШК (Продолжение)***

*Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа в составе директора школы, зам директора по ВР, педагога – организатора, социального педагога, медицинского работника, ответственного за питание. Итоги реализации программы проводятся один раз в год на заседании ПЕДАГОГИЧЕСКОГО совета по итогам работы смены. Информация о деятельности направляется в Отдел образования.*

*Программу реализуют: начальник лагеря, воспитатели отрядов, вожатые.*

Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и вожатыми.

*Работа с воспитателями:*

1. Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
2. Методическая помощь воспитателям.
3. Совместный анализ проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
4. Учёт пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

## **9. Условия реализации программы:**

### **9.1. Нормативно-правовое обеспечение.**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
3. Положение о лагере дневного пребывания;
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагерях с дневным пребыванием;
7. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
8. Должностные инструкции работников;
9. Заявления от родителей;
10. Акт приемки лагеря;
11. Планы работы лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательного учреждения.

### **9.2. Научно – методическое обеспечение**

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) ТРИЗ (теория решения изобретательных задач) и др. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки

позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также используются следующие формы и методы работы:

- познавательные игры и викторины;
- развитие художественно-эстетических качеств личности;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, постановки;
- экологические, социальные, гражданские, танцевальные акции и др.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

**Коммуникативно-игровая деятельность** – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

**Прикладная творческая деятельность.** Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

**Аналитическая деятельность.**

Анализ игровых ситуаций, видеороликов, фильмов, мультфильмов, постановок, их обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Творческих Советах, мероприятиях(ролевые игры, игры по станциям, и т.п.).

### 9.3. Мотивационные условия.

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности школьника, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности ребенка в самоутверждении. Выбранная игровая модель продиктована интересами детей и позволяет им раскрыть свои таланты в современной канве деятельности, приобретая навыки ответственности, конкурентоспособности, активной гражданской позиции.

### 9.4. Материально-техническое обеспечение.

Территория, помещения	Применение
Кабинеты начальной школы, расположенные на 1 этаже	Отрядное место
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.

Спортивная площадка, футбольное поле	Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.
Кабинет «Точка Роста»	Кружковая работа.
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря. Проведение виртуальных экскурсий.
Школьная столовая	Завтрак, обед.
Школьный музей	Организация краеведческой работы. Экскурсии.

Согласно эпидемиологической обстановки на момент проведения смены будут организованы экскурсии на озеро Байкал, ПЧ, а также проведение КТД в ДДТ и сельской библиотеке.

Аппаратура:

- мультимедийная установка;
- музыкальный центр;
- магнитофоны;
- телевизор;
- видеоманитофон;
- микрофоны;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- компьютеры.

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные и футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи;
- настольный теннис.

Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор «Лего».

Настольные игры: домино, лото, футбол.

Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

### **9.5. Кадровое обеспечение программы.**

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за организацию работы лагеря ложится на его начальника и педагога - организатора.

Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- ❖ наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- ❖ наличие организаторского опыта;
- ❖ степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники школьной столовой, сельский библиотекарь, педагоги ДДТ, медицинская сестра, инспектор ПДН, а также технические работники школы.

### 9.6. Финансовое обеспечение программы.

Финансирование за счет республиканского бюджета, МАОУ «Выдринская СОШ», привлечение родительских средств.

### 10. Факторы риска программы и меры профилактики:

Факторы риска	Меры профилактики
Ограниченность финансовых средств.	Планирование мероприятий, не требующих финансовых средств. Привлечение внебюджетных источников.
Неблагоприятные погодные условия.	Планирование мероприятий согласно тематике смены в помещениях в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря в случае плохих погодных условий).
Нежелание детей участвовать в реализации программы.	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
Транспортное обеспечение	Заблаговременное согласование поездок.
Неблагоприятный климат в отряде	Использовать формы и методы работы, способствующие сплочению и взаимодействию.

### 11. Ожидаемые результаты разработки и реализации настоящей программы:

Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания, показатели.
1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.	Настроение детей. Взаимоотношения в коллективе. Увеличение количества детей и подростков, посещающих спортивные секции, участвующих в спортивных мероприятиях. Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры, снижение уровня заболеваемости, коэффициент оздоровления.	«Экран эмоций», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей. Количество детей и подростков, посещающих лагерь.
2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских	Количество детей, включившихся в программу, позитивное изменение поведения, увеличение желания заниматься в различных кружках,	Анкетирование, тестирование, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, наблюдение за поведением в процессе проживания, личные беседы,

способностей через КТД.	комфортное психологическое состояние, отсутствие конфликтов, повышение социальной активности.	анализ записей педагогов, увеличение числа кружковцев.
3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения в разновозрастных отрядах.	Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми. Отсутствие конфликтных ситуаций.	Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей, дневник воспитателя, эмоциональная оценка дня, смены.
4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь села, республики.	Добровольное участие в волонтерских акциях патриотического, социального и экологического направлений. Качество общения в отрядах. Повышение уровня знаний и компетенций.	Анкетирование, эмоциональная оценка дня, смены, наблюдения педагогов.
5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и приобщение к культурному и историческому наследию.	- Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса; - выступление в творческих концертных программах; - выставка работ декоративно-прикладного творчества «Чудесная кладовая моего края»; - творческий проект «Добро пожаловать» - творческий проект «Лето – это маленькая жизнь» - участие во флешмобах, акциях и проектах.	Результативность участия в концертных программах, областных и муниципальных конкурсах и проектах, личностный рост участников смены, развитие творческих способностей.
6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребенка.	Количество родителей, привлеченных к участию в деятельности лагеря. Увеличение доли мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами	Наблюдение, анализ проведенных мероприятий, анкетирование.

## 12. Мониторинг воспитательного процесса

### Оценка эффективности программы

Оценка эффективности программы «Вокруг света» обеспечивается:

- средствами общественного контроля через публичный доклад на конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, управлением образования;
- регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику воспитания школы;

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы:

- В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:
- На начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты приложение 1), игры;
- Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
  - Сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
  - "Мой портрет"- ассоциация;
  - "Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.) и т.д.
- Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

### **Критерии и показатели оценки эффективности программы:**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

#### Нравственно-духовные параметры:

- повышение толерантности воспитанников, уменьшение количества конфликтов между воспитанниками;
- проявление мировоззренческих установок воспитанников;
- проявление гражданских инициатив воспитанниками.

#### Количественные параметры - это количество:

- проведенных мероприятий (часов общения, конкурсов, выставок, конференций и т.д.);
- динамика участия воспитанников в этих мероприятиях;
- участие в проводимых мероприятиях детей с девиантным поведением;

### Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"><li>- анкетирование;</li><li>- беседы в отрядах;</li></ul>
---------------------	--

	- планёрки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отрядах Ценностные ориентации (методика М. Рокинга), диагностика уровня воспитанности, тест Т. Шрайберга, диагностики, основанные на методике В.П. Панасюка, Т.И. Шамовой и др.

### ***Результаты реализации программы и их отслеживание***

<b>Результаты</b>	<b>Способы и параметры контроля</b>
1. Оздоровление, закаливание	- медосмотр в начале и конце смены; - наблюдение за детьми в летний период; - получение у педиатра сведения о состоянии здоровья ребят в течение года; - определение психологического состояния тестам психолога.
2. Активная нравственная позиция, нравственное поведение воспитанников	- диагностика; - участие в мероприятиях нравственного направления; - изучение культурного наследия села, своей семьи; - проявление милосердия, быть участником волонтерского движения и т.д.
3. Реализация потребностей и интересов.	- проведение анкетирования в начале и конце смены («Цветок настроения», «Поляна желаний» и т.д.).
4. Привитие навыков организации своего свободного времени и развитие лидерских качеств.	- увеличение посещаемости кружков и студий; - дети активней включаются в жизнь лагеря; - становятся организаторами мероприятий, проявляют и умеют реализовать творческую инициативу; - выделение актива центра.
5. Умение сосуществовать во вновь созданном коллективе.	- дети становятся эмоционально устойчивыми; - умеют разрешать конфликты без педагога мирным путем.

По результатам анкет педагогами и организаторами смены будут сделаны определённые выводы, возможно, будут внесены и поправки в программу

#### **Список литературы и источники:**

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.

7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
18. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

#### **Материалы сайтов:**

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
8. <http://izvestia.ru/news/544638>
9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
11. <http://www.gto-normy.ru>
12. <https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/kultura-i-byt-drevnerusskogo-gosudarstva-v-ix-xii-vv.htm>

## Материалы для проведения аутотренинга

Хорошее настроение необходимо поддерживать в течение всего дня. В этом может помочь выражение Вашего лица. Оно всегда должно быть добрым и приветливым.

Если произошло взволновавшее вас событие, то проведите в течение двух-трёх минут дыхательное упражнение для успокоения. После глубокого вдоха сделайте в два раза продолжительнее выдох. Одновременно проведите самовнушение чувства покоя и уверенности, проговаривая: «Я успокоился, всё хорошо, я уверен в себе и своих силах». Завершите словами: "Моё настроение улучшается, улучшается, улучшается. Настроение хорошее".

Полезно пройтись пешком, легкой, свободной походкой. В процессе ходьбы отвлекитесь от взволновавшего Вас события, повторите формулу самоубеждения: «Я успокоился, всё хорошо, я уверен в себе и своих силах».

Целесообразно заняться любым делом, переключиться на что-то другое и не вспоминать неприятное. Посмотрите альбомы с фотографиями, альбомы с репродукциями художников. Послушайте любимую музыку, порисуйте, почитайте, поиграйте с домашними животными. Вот Вы совершенно и успокоились. Сядьте в кресло или прилягте на диван, повернувшись спиной к источнику света. Поза должна быть удобной. Постарайтесь ни о чём не думать, внушая себе следующее: «Природа воздействует на меня. Я молод, весел, счастлив и талантлив. Мне всё по плечу». Искренне верьте тому, что Вы сказали.

### Приложение №1

#### Диагностики, применяемые летнем лагере с дневным пребыванием детей.

##### 1. Анкета – знакомство.

*Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?*

**Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!**

1. Меня зовут (фамилия, имя) \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ лет

Отряд \_\_\_\_\_

Мне нравится, когда меня называют (указать) \_\_\_\_\_

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

\_\_\_\_\_

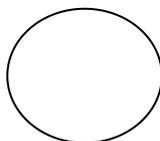


д) чувство юмора

и) аккуратность

н) ответственность

7. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь



себя в отряде:

## 2. Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждёшь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

## 3. Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере».

**Дорогие ребята!**

**Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.**

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто,
- иногда,
- никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто,



6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился)

---

7. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

---

9. Прощаясь с лагерем, я хотел (а) бы сказать

---

### 5. Анкета (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

### *Недописанный тезис*

– Закончи предложения:

Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

### 6. Опросник

*(изучение мнение детей по организации лагерной смены)*

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

### В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
-----------------	--------------------

1.	1.
2.	2.
И т.д.	И т.д.

### ***7. Итоговое анкетирование***

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то я бы ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере.

